

Resolución Directoral

Nº00235-2019-GR-4YAC-DRE-EST.Púb. "MAHP"/DG.

Ayacucho, Octubre 28 del 2019.

CONSIDERANDO:

Que, al amparo de la Constitución Política del Estado, la Ley



Nº 2
Educ
D.S.N
el "C
Prod
y las
MIN
el Pr
Educ

Prod
DIGE
verifi
de
Infra
y P
DIGE
del I
insti

Tecn
el Pr

y der

parti
Insti
que c

los in

Cc:
Archivo
CPCS/DG
yoh/sec

Nº 28044-Ley General de Educación; la Ley N° 30512-Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y la Carrera Pública de sus Docentes, su reglamento aprobado con D.S.N°010-2017-MINEDU; la Resolución Vice Ministerial N°I 78-2018-MINEDU, que aprueba el "Catálogo Nacional de la Oferta Formativa de la Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva y los Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica"; la Resolución Viceministerial 020-2019MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Condiciones Básicas de Calidad para el Procedimiento de Licenciamiento de los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica";

La Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística, con OFICIO N0411-2019-MINEDU/VMEPDIGETSUPA-DIGEST, ha programado visitas al IEST.Púb. "Manuel Antonio Hierro Pozo" para verificar las brechas existentes en relación al cumplimiento de las Cinco Condiciones Básicas de Calidad: "Gestión Institucional; Gestión Académica y Programas de Estudios; Infraestructura física, equipamiento y recursos; Disponibilidad de Personal Docente Idóneo"

Previsión Económica y Financiera". con OFICIO N° 00258-2019-MINEDU/VMGPDIGETSUPA-DISERTPA, verifica e informa las brechas de las Condiciones Básicas de Calidad del IEST.Púb. "Manuel Antonio Hierro Pozo", para su implementación con participación institucional;

Que, es política del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Manuel Antonio Hierro Pozo", reconocer conforme a normas vigentes, el Proyecto Educativo Institucional — PEI 2019 - 2024;

De conformidad con las disposiciones legales antes señaladas y demás normas conexas;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR y poner en vigencia a partir de la fecha el PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI 2019 - 2024 del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Manuel Antonio Hierro Pozo", el mismo que como anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO - NOTIFICAR la presente resolución a los interesados y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHÍVESE

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO
"MANUEL A. HIERRO POZO" AYACUCHO
Dr. Carlos Fernando Civero Sánchez
DIRECTOR GENERAL (e)

ÍQUESE Y ARCHÍVESE

PEI



Proyecto Educativo Institucional

2019

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"
- AYACUCHO

Contenido

11. MARCO LEGAL.....	5
2.1 FILOSOFIA INSTITUCIONAL.....	5
INSTITUCIONAL.....	5
PRINCIPIOS.....	6
VALORES.....	6
3.5 III. INSTITUCIONAL.....	6

IDENTIFICACIÓN:

- 3.1 DATOS GENERALES
- 3.2 OFERTA EDUCATIVA.
- 3.3 TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

IV. IDENTIDAD.....	8
4.1 DATOS GENERALES.....	8
4.2 OFERTA EDUCATIVA.....	9
4.3 TRAYECTORIA INSTITUCIONAL.....	9
PRINCIPIOS Y VALORES.....	9
PRINCIPIOS.....	9
VALORES.....	9
V. COHERENCIA.....	10
5.1 PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL.....	10
5.2 PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL.....	11
4.1 MISIÓN.....	12

VISION.....	12
PRINCIPIOS.....	12
VALORES.....	12
INSTITUCIONALES.....	12
N.....	12
N INSTITUCIONAL.....	13
N ACADÉMICA.....	13
AL.....	14
General.....	14
Específicos.....	14



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"

5.3 ENFOQUE TRANSVERSAL:

VI. OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES..

6.1 OBJETIVOS DE GESTIÓN.

6.2 OBJETIVOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

6.3 OBJETIVOS DE GESTIÓN ACADÉMICA.

6.4 SOPORTE INSTITUCIONAL .

6.4.1 Objetivo Estratégico

6.4.2 Objetivos Estratégicos Específicos

6.5 RESULTADOS.. 15

6.5.1 Objetivo Estratégico

General....., . . 15



6.5.2

Objetivos Estratégicos Específicos 15

6.5.3

Ejes

Estratégicos:

.....15

. ANÁLISIS SITUACIONAL

16

7.1 RESULTADOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE

POSTULACIÓN,

INGRESO, MATRÍCULA, DESERCIÓN, EFSRT Y TITULACIÓN

.....16

VIII. CUADRO DEL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL - FODA...

..... 26

8.1 DIAGNÓSTICO INICIAL:.....

..27

8.2 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y ESTRATÉGICO

.....29

8.3 ESTRATEGIAS:..33



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
"ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"

IX. OBJETIVOS: ..— 35

9.1 OBJETIVOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL:.....35

9.2 OBJETIVOS DE GESTIÓN ACADÉMICA:.. . 35

9.3 OBJETIVOS DE SOPORTE INSTITUCIONAL:..

AL:.....36

X. PROPUESTA DE
GESTIÓN
INSTITUCIONAL:.. 37

XI. PROPUESTA
ACADÉMICA: 37

11.1 ENFOQUE PEDAGOGICO. ...38

11.2 PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS..... 39

11.3 PERFIL DE LOS ACTORES EDUCATIVOS:...39

11.4 PLAN
CURRICULAR:41

11.5 COMPONENTES DE
LA ESTRUCTURA CURRICULAR:.....41

11.6 PERFILES DE EGRESO:.....

. 42

XII. INDICADORES DE GESTIÓN:...45



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
 Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"



• AVACWCUO

	1.....	16
	2.....	17
	3.....	18
Ilustración	4.....	19
	5.....	20
Ilustración	6.....	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración	7.....	23
Ilustración	8.....	23
Ilustración	9.....	25
	10.....	28
	11.....	38
Ilustración		
Ilustración		
Ilustración		
Ilustración		
Ilustración		
Ilustración 11.....		

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"



Tabla 1.....	6
Tabla 2.....	14
Tabla 3.....	16
Tabla 4.....	17
Tabla 5.....	18
Tabla 6.....	19
Tabla 7.....	20
Tabla 8.....	22
Tabla 9.....	25
Tabla 10.....	28
Tabla 11.....	29
Tabla 12.....	33
Tabla 13.....	34
Tabla 14.....	45
Tabla 15.....	46
Tabla 16.....	48



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"

ES

- AVACVCHIO

I. PRESENTACIÓN

El presente es un documento de acuerdo a las normas y disposiciones legales vigentes, para el mejoramiento, equipamiento, logro de la calidad educativa, reflejada en el desarrollo de las carreras, que oferta el Instituto de Educación Superior Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" en adelante IES Púb. "MAHP", los conceptos de calidad, eficiencia y excelencia en educación parte de la modernización, en una economía globalizada implica una necesidad sentida por cuanto se entienden y desean confrontar los desafíos del desarrollo del país y de sus ciudadanos.

En esta perspectiva al haber sido seleccionado dentro de la Región de Ayacucho como Instituto de Educación Superior de Excelencia en adelante IDEX, nos corresponde garantizar que las personas tengan la oportunidad de acceder a un servicio educativo que avale su formación profesional siendo pertinente al requerimiento del sector productivo para el logro de una exitosa inserción laboral tenemos la misión de contribuir con el desarrollo de la región y el país a través de la formación integral de profesionales con competencias y valores que contribuyan a su desarrollo personal.

Una preocupación especial al momento de la Construcción del Proyecto Educativo Institucional ha sido la de procurar articular los aportes y experiencias recibidos por los estamentos del IES Púb. "MAHP", compartiendo la preocupación central por la equidad y la calidad educativa, tomando en cuenta los diversos planes a desarrollarse en cada uno de los Programas de Estudio que brinda el ES.

Las autoridades del IES Púb. "MAHP", aportan a la formación de profesionales técnicos en sus 4 (programas de estudio) Administración de Empresas, Administración de Redes y Comunicación, Electricidad Industrial y Mecatrónica Automotriz; consciente de los avances educativos y normas administrativas que permitan mejorar la calidad educativa, han considerado conveniente actualizar el Proyecto Educativo Institucional (PEI), con la participación de los miembros de la comunidad educativa.

El PEI ha sido diseñado y realizado con la participación activa de los miembros de la Institución, en él se ha precisado la visión, misión y los objetivos estratégicos que nos permitirán alcanzar el éxito como institución educativa.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

'ES Páblieo "Manuel Antonio Hierro Pozo" -
Así hemos podido arribar a fundamentos consensuados que nos permiten reafirmar nuestra identidad y constmcción institucional, para los próximos cinco (5) años 2020 - 2024.

El presente Proyecto Educativo Institucional, procura lograr un conocimiento verídico y real de la situación presente, a base de la cual, proyectar el futuro de nuestra institución.

11. MARCO LEGAL

- ✓ Constitución Política del Perú.
- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- ✓ Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.
AYACUCHO
- ✓ Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
- ✓ Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.
- ✓ Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Publica de sus Docentes.
- ✓ Ley N° 27815, Ley de Ética de la Función Pública.
- ✓ DL. N° 276, Ley de Bases de la Administración Pública.
- ✓ D.S. N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación y sus modificatorias.
- ✓ D.s. N° 010-2017- MINEDU, Reglamento Ley N° 30512.
D.S. N° 018-2007-ED. Reglamento de la Ley N° 28740 Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.
D.S. N° 011-2019-MINEDU, Decreto Supremo que modifica el reglamento de la Ley N° 30512.
- RM. N° 363-2001-ED, norma que crea el IST "Manuel Antonio Hierro Pozo"
- RM. N°409-2017-MINEDU, que crea el Modelo de Servicio Educativo Tecnológico de Excelencia.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

Resolución Viceministerial N° 178-2018-MINEDU, que aprueba los "Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica".

Resolución Viceministerial N° 020-2019-MINEDU, Condiciones básicas de calidad para el procedimiento de licenciamiento de los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica.

Resolución de Secretaria General N° 349-2017-MINEDU, norma técnica que aprueba disposiciones que regulan el proceso de distribución de horas pedagógicas en los IESTP.

2.1 FILOSOFIA INSTITUCIONAL

La Institución fundamenta su quehacer educativo de excelencia en una concepción humanista como un ser integral y de calidad con pensamiento crítico y una comunicación efectiva que sea capaz de promover el desarrollo regional, como líder que hace aportes desde su saber, saber hacer y ser, acorde con esta propuesta la institución se propone formar jóvenes autónomos y competentes en el mundo empresarial y laboral.

2.1



111. IDENTIFICACIÓN:

3.1 DATOS GENERALES

✓ DENOMINACION: I.E.S. Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"

✓ CODIGO MODULAR: 1198217
ICES

✓ Resolución de Autorización: RM. N° 363-2001-ED

✓ TIPO DE GESTIÓN: Público

✓ NIVEL EDUCATIVO: Superior

✓ TIPO DE INSTITUCIÓN: Instituto de Educación Superior (IES)

✓ TURNO: Diurno - Nocturno

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" -

✓ DIRECCIÓN: Av. Universitaria S/N (Primera Cuadra) ✓ REGIÓN:

Ayacucho.

✓ PROVINCIA: Huamanga. ✓ DISTRITO: Ayacucho.

✓ TELÉFONO: 066-285612

✓ WEB: tecnologicohierropozo.edu.pe ✓ DEPENDENCIA:

DREXDISERTPA-MED



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

3.2 OFERTA EDUCATIVA

Tabla 1.

Nº	Programa de Estudio	Documento de Autorización
01	Administración de Empresas	Oficio Nº 16-2017-MINEDU/VMGP-DIGESUTPA/DIGEST
02	Administración de Redes y Comunicaciones	Oficio Nº 1278-2017-MINEDU/VMGP-DIGESUTPA/DIGEST
03	Electricidad Industrial	Oficio Nº 1376-2017-MINEDU/VMGP-DIGESUTPA/DIGEST
04	Mecatrónica Automotriz	Oficio Nº 2016-2017-MINEDU/VMGP-DIGESUTPA/DIGEST



3.3 TRAYECTORIA INSTITUCIONAL
3.2 OFERTA EDUCATIVA

El Instituto de Educación Superior Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" se encuentra ubicado en la Región de Ayacucho, Provincia de Huamanga y Distrito de Ayacucho en la misma capital de la Región Ayacucho a 2750 msnm.

En el año 1974 conmemorando el "Sesquicentenario de las Batallas de Junín y Ayacucho", se construye el restaurant turístico "Agallas de Oro", ubicado en la Av. Independencia s/n del Distrito de Ayacucho, Provincia de Huamanga, Departamento de



Ayacucho, con el inicio de los movimientos socio político, el local del restaurante "Agallas de Oro" , pasa a ser ocupado por las Fuerzas Policiales, constituyéndose el Cuartel General de la Guardia Republicana. En octubre de 1996 se adjudica el título gratuito del local de "Agallas de Oro" al Consejo Transitorio de Administración Regional "Los Libertadores Wari", mediante la Resolución Directoral Regional N°

079-96-CTAR-LW-PE-DRTCVC.

AVACVCIIO

El 20 de enero de 1997, mediante el Acta de Entrega y Recepción el CTAR "Los Libertadores Wari" , hace entrega del local "Agallas de



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

'ES público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - Oro" a la Dirección Regional de Educación, cuya Comisión de recepción fue aprobada por Resolución Directoral Regional N° 006, ya que mediante el oficio N° 005-DPJ/JCM/OGMPLAN 97, el General de Brigada EP hace entrega del local "Agallas de Oro" a la Dirección Regional de Educación.

En 1998 se crea el Centro Piloto de Capacitación Técnica "Ayacucho", siendo su Director el Prof. César Fernando Lagos Arriarán, con la finalidad de ofrecer capacitación técnica a los docentes de la Región en las áreas de Mecánica de Producción, Electricidad, Estructuras metálicas y Soldadura, Computación e Informática, Industria del Vestido, Industria del Tejido y Carpintería. El año 2000 asume como Director el Lic. Pedro Eduardo Zegarra Vila, quien realiza las gestiones para la creación del IST Público "Manuel Antonio Hierro Pozo", el 23 de julio del año 2001 logra la resolución de creación y funcionamiento de dicha Institución Superior, en el mismo año propicia el convenio entre el Banco Interamericano de Desarrollo BID y el Ministerio de Educación.

Con fecha 23 de julio del año 2001 y mediante la Resolución Ministerial N° 3632001-ED se crea el Instituto Superior Tecnológico Público "Manuel Antonio Hierro Pozo", y se autoriza a ofertar las Carreras Técnicas de: Mecánica Automotriz, Mecánica de Producción, Electricidad y Computación e Informática.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

El nombre del Instituto obedece al homenaje ofrecido al ilustre maestro periodista ayacuchano, Don Manuel Antonio Hierro Pozo, profesor, conferencista, investigador y precursor de la Educación Técnica en Ayacucho. Con fecha 12 de febrero del 2002 se firma el convenio interinstitucional entre el

Ministerio de Educación y Fe y Alegría del Perú, aprobado mediante Resolución

Ministerial N° 582-2001-ED, con el objetivo de otorgar la administración del Instituto Superior Tecnológico "Manuel Antonio Hierro Pozo" a "Fe y Alegría" del Perú, aprobado mediante Resolución Ministerial N° 582-2001-ED con el objetivo de otorgar la administración del Instituto Superior Tecnológico Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" a "Fe y Alegría" durante 5 años, con la finalidad de posibilitar el proceso de experimentación de la propuesta curricular de la Formación Profesional Técnica orientada a desarrollar las competencias que permitan a los egresados insertarse en el mundo laboral, en el marco de una nueva forma de gestión educativa; ofreciendo en la ciudad de Ayacucho cuatro carreras técnicas



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro POZO" • AV
IFA ACUCHO

profesionales: Mecánica Automotriz, Mecánica de Producción, Electricidad y Computación e Informática.

Con fecha 14 de marzo del 2002 y mediante la Resolución Directoral Regional N° 00341, se conforma la Comisión de Transferencia de Bienes y Acervo Documentario del Instituto Superior Tecnológico Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" al Movimiento de Educación Popular Integral Educación Técnica FE Y ALE&RIA de Ayacucho.

El 28 de abril del 2002, se llevó a cabo el Primer Examen de Admisión para las

Carreras Profesionales de Mecánica Automotriz, Electricidad y Computación e Informática, cubriéndose las 95 vacantes aprobadas por la DREA mediante Resolución Directoral Regional N° 01611 de fecha 24 de junio del 2002.

El 26 de marzo del 2003 con Resolución Directoral N° 0421-2003-ED se autoriza para desarrollar en forma experimental el Currículo del Modelo de Formación

Profesional en la Carrera Profesional de Administración Rural.

con fecha 05 de marzo del 2007 con R.D. 0126-2007-ED, se autoriza la experimentación del nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior

Tecnológica para la Carrera Profesional de Mecánica Automotriz RM N° 363-2001ED, Administración Rural RD-421-2003-ED, Computación e Informática RM N° 363-2001-ED; autorizadas por RD 033-2008-ED la conversión de Electricidad a Electrotecnia Industrial RM 0363-2001. ED.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

Con fecha 12 de marzo del 2007, el Movimiento de Educación Popular Integral renuncia a la DRE Ayacucho, de cuya fecha la Institución viene funcionando bajo la Administración de la DRE Ayacucho.

A la fecha somos una Institución Revalidada, líder en Formación Profesional Tecnológica de la Región, con Planes de Estudio Adecuado al Nuevo Sistema

Modular.

w. NUESTRA IDENTIDAD

4.1 MISIÓN

Somos una institución modelo de servicio educativo tecnológico de excelencia que brinda a los estudiantes procesos educativos innovadores e integrales, con formación tecnológica y humanística, desarrollando el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor en los estudiantes, contribuyendo al desarrollo sostenible y responsable de nuestra región.

4.2 VISION

Al 2024, ser la institución educativa que implemente de manera constante y sostenible el modelo de excelencia, que lidere la formación profesional y la capacitación tecnológica logrando altos niveles de empleabilidad, contribuyendo al desarrollo de la Región y el país

4.3 PRINCIPIOS Y VALORES

PRINCIPIOS:

- 📌 CALIDAD EDUCATIVA lograr una formación profesional de calidad tomando en cuenta el entorno laboral, social, cultural y personal de nuestros estudiantes, siendo nuestro compromiso el aprendizaje en un entorno favorable de manera inclusiva, asequible y accesible.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL "ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

📌 **PERTINENCIA** observando las necesidades locales y regionales en los diferentes sectores productivos y educativos proponemos una oferta formativa pertinente frente a la demanda laboral.

📌 **INCLUSIÓN SOCIAL** atender a todas las personas sin discriminación de manera que los factores culturales, económicos, sociales, étnicos y geográficos no sean un medio de secesión de las poblaciones vulnerables para acceder a los servicios educativos de calidad.

TRANSPARENCIA brindar información accesible y transparente de nuestros servicios a fin de facilitar la toma de decisiones de manera informada y orientada a los procesos de optimización de nuestros servicios.

VALORES

📌 **LIDERAZGO** proceso por el que la institución se convierte en un modelo a seguir para las demás instituciones de educación superior del ámbito regional y nacional que sobresale por su integridad, competencia, enfoque y capacidad reflejada en sus acciones superiores respecto a los estándares y genera nuevos paradigmas.

📌 **COOPERACIÓN** Trabajo en común con las diferentes organizaciones del entorno para brindar un servicio educativo más eficaz y eficiente en beneficio de la población estudiantil siendo el principal aliado el sector productivo para el desarrollo de su entorno local, regional y nacional.

📌 **COMPROMISO** Capacidad para tomar conciencia de la importancia de fortalecer las instituciones de educación superior utilizando las



CHHP

IDEX

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

IES experiencias adquiridas para conseguir los objetivos y metas de la institución

- **ORIENTACIÓN A RESULTADOS** Dirigir todas las actividades de la institución al cumplimiento del objetivo del modelo de excelencia generando valor en los miembros de la comunidad educativa para lograr la satisfacción de nuestros usuarios egresados con respecto a la empleabilidad.
- **MEJORA CONTINUA** Proceso mediante el cual la institución mejora continuamente la calidad de los servicios que brinda mediante la práctica sostenida de evaluaciones internas y de la búsqueda de nuevas tendencias para potenciar la eficiencia de los procesos y la eficacia de los resultados teniendo en cuenta la pertinencia de su entorno.

V. COHERENCIA CON EL PEN Y EL PER

El enfoque del Proyecto Educativo Institucional del [ES Púb. "MAHP", está alineado al Proyecto Educativo Nacional (PEN) y el Proyecto Educativo Regional (PER)

5.1 PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL

Desarrollo de la región:

Quinto Objetivo Estratégico: Educación superior de calidad se convierte en factor favorable para el desarrollo y la competitividad nacional.

"Asegurar la calidad de la Educación Superior y su aporte al desarrollo socioeconómico y cultural en base a prioridades, así como a una inserción competitiva en la economía mundial",

Dentro de las Cuatro políticas del Quinto Objetivo Estratégico consideramos:

Primero sentar las bases para que las universidades e institutos generen ciencia e innovación tecnológica con recursos especialmente dedicados a eso.

El IES Púb. "MAHP" , tiene en cuenta que el desarrollo de la región depende de Fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico -en actividades



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

'ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

Productivas y Competitivas, impulsadas por la investigación científica y el desarrollo tecnológico.

Tercero la acreditación debe ser la palanca para que cada institución emprenda un camino de mejora de la calidad.

Siendo nuestra meta el ser una institución acreditada y que brinda un servicio de calidad, emprendimos el camino de la mejora continua para consolidar el proceso de Acreditación y Certificación de la Calidad en la Educación Superior.

Sexto Objetivo Estratégico: Una sociedad que educa a sus ciudadanos y los compromete con su comunidad.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO
IFS

"Fomentar en todo el país una sociedad dispuesta a formar ciudadanos informados, propositivos y comprometidos con el desarrollo y bienestar de la comunidad".

El IES Púb. "MAHP", tiene en cuenta que el desarrollo de los aprendizajes requiere de espacios adecuados que garanticen una formación en condiciones reales de trabajo impartiendo aprendizajes significativos involucrando a la sociedad con el desarrollo de la región,

5.2 PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL

Sexto Objetivo Estratégico: Una educación para el desarrollo regional.

La Institución busca impartir una educación Superior de calidad y ser parte del desarrollo Social, Económico y Cultural de nuestra región, revalorando las potencialidades económicas y productivas con la promoción de mejores opciones y oportunidades laborales.

Dentro de las Dieciséis políticas del Sexto Objetivo Estratégico consideramos:

6.2. "Asegurar que se valore la capacidad productiva de la región, su valioso capital natural y cultural, a fin de aprovechar sus posibilidades para articularlas a la educación"

Nos aseguramos que mediante nuestros planes de estudio los estudiantes desarrollen la capacidad de innovación y emprendimiento, de manera que contribuyan con el avance productivo de la región.

6.7. "Garantizar que el perfil básico del egresado de la educación Secundaria y Superior alcance las condiciones básicas de competitividad, para promover el desarrollo regional, aprovechando las oportunidades del proceso de descentralización y del contexto de la globalización, a fin de mejorar sus niveles de empleabilidad y capacidad empresarial en atención al bien común".

La inserción laboral de nuestros egresados es uno de nuestros principales objetivos, por ello nos preocupamos en cumplir con los perfiles de egreso de acuerdo a las necesidades de cada sector productivo de la región.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

6.8. "Garantizar que las demandas de formación profesional estén adecuadas a la realidad económica, social y cultural de la región, tomando en cuenta los planes estratégicos de desarrollo local, regional y nacional".



Los análisis de pertinencia de cada una de los programas de estudio son los mejores referentes para proponer programas de estudio de acuerdo a las necesidades Regionales.

6.10. "Fomentar la investigación, la innovación y la tecnología educativa a través de actividades competitivas como la agricultura diversificada, la agroindustria, la ganadería de camélidos, textiles y confecciones, el turismo, el arte, la artesanía, entre otros".

Nos encargamos de fomentar la investigación, innovación y tecnología a través del desarrollo de las ferias tecnológicas.

IES

6.14. "Garantizar el acceso y el uso de las tecnologías de la información y comunicación en todas las instituciones educativas, con el propósito de mejorar los aprendizajes. También promover convenios con las empresas privadas para establecer mecanismos de control supervisión de los contenidos que no se ajusten al perfil educativo regional"

Promovemos que todos los docentes y alumnos hagan uso de las plataformas virtuales que tenemos a su disposición.

5.3 ENFOQUE TRANSVERSAL:

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

La institución en su búsqueda de una formación humanista, tiene como propósito que los contenidos centrales y teóricos que acompañan transversalmente al Modelo de Excelencia, sobre la base de estos, se construye la propuesta de intervención que orienta procesos pedagógicos, de gestión institucional y su contextualización en cada uno de los Programas de Estudio, y tengan como ejes articuladores para la formación integral los siguientes enfoques relevantes:

Enfoque de derechos: La institución resalta la importancia de los derechos a la igualdad, dignidad, libre desarrollo, bienestar y autonomía; con el fin de combatir la desigualdad, la discriminación, buscando promover los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales.

Enfoque inclusivo de atención a la diversidad: La institución tiene en cuenta que todas tienen derecho a oportunidades educativas y resultados de aprendizaje de igual calidad independientemente de sus diferencias sociales, culturales, religiosas, étnicas, de género, condición de discapacidad o estilos de aprendizaje.

Enfoque intercultural: La institución tiene un enfoque holístico cuyo carácter inclusivo es parte del respeto y la valoración de la diversidad cultural, siendo indispensable para lograr una educación integral, buscar erradicar elementos que dificulten la convivencia entre culturas como la discriminación, la exclusión y el racismo respondiendo a la diversidad cultural de las sociedades actuales.

Enfoque igualdad de género: La institución busca otorgar igualdad de oportunidades de acceso a la educación de varones y mujeres, con la finalidad de considerar las necesidades y especificidades de las mujeres y los varones, buscando romper la asimetría entre los varones y las mujeres, en especial, de aquellas que se encuentran en mayor situación de vulnerabilidad.

Enfoque ambiental: La institución forma ciudadanos ambientalmente responsables que contribuyan al desarrollo sostenible de la biodiversidad a nivel local, regional y nacional.

Enfoque de Excelencia: El instituto busca que las acciones realizadas por la comunidad educativa superen los estándares ya establecidos para lograr mejores resultados y nuevos paradigmas para esto se prueban y se ponen en práctica continuamente nuevas ideas y se vela por su sostenibilidad

ios
Ex
pro
Pre
sig

•

•

•

•

•

•



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

VI.OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES

6.1 OBJETIVOS DE GESTIÓN

❖ Ampliar y consolidar una formación flexible, integral, en ciencia y tecnología.

IES

❖ Implementar una gestión por resultados en el IES.

❖ Fomentar el desarrollo del personal docente y administrativo.

❖ Incorporar en el IES las Experiencias Formativas en situaciones Reales de Trabajo coherentes con el desarrollo humano

6.2 OBJETIVOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

❖ Consolidar la gestión institucional a través de la ejecución de planes liderados, planificados y organizados con la ejecución y control de los procesos administrativos y académicos que permita el logro de la misión y visión institucional.

Desarrollar y aplicar los documentos normativos que nos permitan acceder a una gestión basada en el logro de objetivos estratégicos.

Fortalecer el proceso de selección y evaluación del personal docente y administrativo.

Administrar los bienes y patrimonio del IES adecuadamente en beneficio de la Comunidad Educativa.

Fortalecer el trabajo en equipo, basándose en políticas de calidad y liderazgo.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

6.3 OBJETIVOS DE GESTIÓN ACADÉMICA

- ❖ Garantizar la ejecución de los procesos académicos orientados a la tecnología. Constituir el proceso de selección de los postulantes a los diferentes Programas de estudio, en correspondencia a las estrategias institucionales.

- ❖ Desarrollar e implementar los Documentos Académicos que permitan agilizar y optimizar los trámites institucionales.

- ❖ Garantizar el cumplimiento del 100% del contenido académico de los sílabos a través de un programa de seguimiento y supervisión docente.

- ❖ Brindar apoyo constante a nuestros estudiantes, para la culminación satisfactoria de su certificación modular, así como de su titulación.

- ❖ Estrategias de alianzas con el sector productivo para que nuestros estudiantes realicen el desarrollo de las Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo, en adelante EFSRT.

- ❖ Fortalecer el programa de seguimiento a nuestros egresados para estar al pendiente de sus expectativas laborales.



Objetivos de Gestión centrado en la Oferta Educativa Permanente	Metas	Indicadores	Fuentes de verificación	2020	2021	2022
Remodelación y Sostenimiento de los ambientes	Áreas verdes	Equipamiento completo	Documentos y Fotografías	X	X	X
Renovar e implementar el equipamiento de los Programas de Estudio	Programas de Estudio equipados e implementados	Equipamiento completo	Documentos y Fotografías	X	X	X
Docentes en capacitación permanente	Programa de docentes por Estudio acitados	Clases Con uso de tecnologías actuales	Catificado por aprobar el curso de capacitación	X	X	X
Plan de Desarrollo informático	Instituto con sistema eficiente	Sistema instalado	Usuarios del Sistema	X	X	
Sistema de matrícula y de gestión documentaria "Registra"	Sistema de matrícula y de gestión documentaria implementado	Todos los actores de la comunidad educativa usando el sistema	Agilidad en la atención de documentos	X	X	
Boleta de notas sistematizada en la nube "Registra"	Sistema integral académico	Profesores y estudiantes en uso del sistema en la nube	Registro de notas, por sistema	X	X	
Seguimiento a egresados "Conecta"	Plan de Seguimiento e esados	de egresados en la base de datos	Fichas de Seguimiento	X	X	X
Implementar el enfoque ambiental y gestión de ri	Realizar el plan entre los actores involucrados	Plan realizado	Documento	X	X	X

❖ Promover el proceso de titulación entre nuestros egresados, brindando facilidades y modalidades accesibles.

MATRIZ DE PLANIFICACION A MEDIANO PLAZO

Tabla 2.

PROYECTO

'ES Público "Manuel

INSTITUCIONAL

Pozo" ACUCHO



6.4 SOPORTE INSTITUCIONAL

6.4.1 Objetivo Estratégico General

Implementar y Mantener las condiciones óptimas de infraestructura, equipamiento y tecnología moderna para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de bienestar que permitan el buen desenvolvimiento de estudiantes, docentes y personal administrativo.

6.4.2 Objetivos Estratégicos Específicos

- ✓ Asegurar que los estudiantes, docentes y personal administrativo conozcan los servicios de bienestar y accedan a ellos. Para mejorar su desempeño y formación, asimismo, evaluar el impacto de dichos servicios.
- ✓ Ejecutar un plan de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de la infraestructura y equipamiento, para su uso y funcionamiento.

INSTITUCIONAL

Pozo" AYACUCHO

- ✓ Implementar un sistema de información y comunicación accesible, como apoyo a la gestión académica, de investigación en ciencia y tecnología y a la gestión administrativa.
- ✓ Implementar centros de información y referencia o similares, acorde a las necesidades de estudiantes y docentes, disponibles en la institución, gestionados a través de un programa de actualización y mejora continua. ✓ Disponer de personal administrativo profesionales calificados que gestionan su desarrollo y fortalecimiento para dar soporte a las actividades de la Institución.

PROYECTO EDUCATIVO

'ES Público "Manuel Antonio Hierro



6.5 RESULTADOS

6.5.1 Objetivo Estratégico General

Fortalecer la imagen institucional manteniendo un vínculo permanente con los egresados monitoreando su inserción, objetivos educacionales y satisfacción de empleadores.

6.5.2 Objetivos Estratégicos Específicos

- ✓ Utilizar mecanismos para evaluar que los egresados cuenten con las competencias definidas en el perfil de egreso.
- ✓ Mantener un registro actualizado de los egresados y establecer un vínculo permanente con ellos monitoreando su inserción laboral y el logro de su desempeño profesional.



- ✓ Implementar estrategias de seguimiento de egresados y mantener comunicación permanente para establecer alianzas de capacitación en competencias profesionales de acuerdo a sus experiencias y requerimientos.
- ✓ Implementar la bolsa de trabajo institucional que permita insertar en el mercado laboral a nuestros egresados.

6.5.3 Ejes Estratégicos:

La misión, visión, valores y principios del I.E.S. Púb. "MAHP", se sustentan en cuatro ejes estratégicos, que se desarrollan en un marco de gestión institucional.



Los cuatro ejes constituyen influencia directa, en el cual se concentra el trabajo institucional, considerando estos:

- a. Liderazgo Institucional: el liderazgo institucional consiste en varias dimensiones dentro de las tareas de crear, nutrir y mantener las instituciones, asumir un posicionamiento Local, Regional y Nacional.
- b. Acreditación: considerando cada uno de los procesos:

EDVCATWO

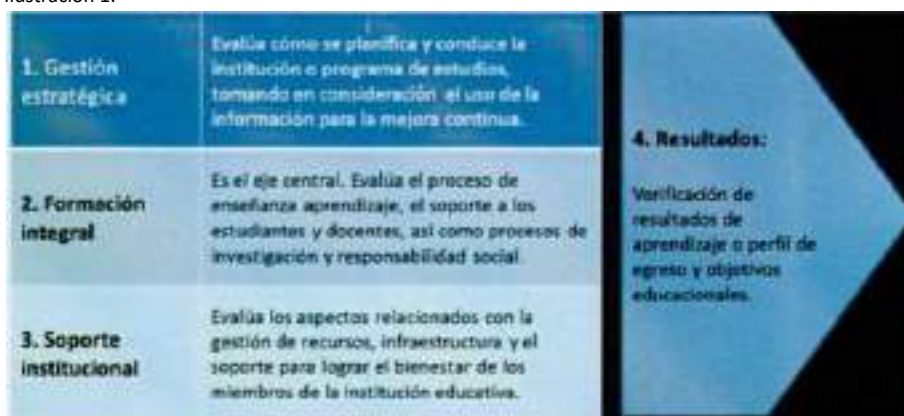
Antonio Hierro

AV



PROYECTO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Pozo" ACUCHO

Ilustración 1.



- C. Desarrollo sostenible: Entendida aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

Programas de Estudio	2016			2017			2018			TOTAL
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Administración de Negocios Agropecuarios		36	95	0	0	0	0	0	0	95
Computación e Informática	36	40	76	103	45	148	0	0	0	224

PROYECTO EDUCATIVO
'ES Público "Manuel Antonio Hierro

Electrotecnia Industrial	50	1	51	59	0	59	0	0	0	110
Mecánica Automotriz	94	0	94	91	0	91	0	0	0	185
Administración de Empresas				96	86	182	72	107	179	361
Admin. de Redes de Comu.	0	0	0	0	0	0	95	47	142	142
Electricidad Industrial	0	0	0	0	0	0	56	0	56	56
Mecatronica Automotriz							107	0	107	107
TOTAL	239	77	316	349	131	480	330	154	484	1280

- d. Matriz de Condiciones Básicas de Calidad: instrumento que contiene las condiciones básicas de calidad cuyo contenido es la base para verificar el cumplimiento de dichas condiciones. Organiza los indicadores, medios de verificación y las consideraciones para cada componente de las Condiciones Básicas. Esta matriz puede actualizarse según la norma que emite el Ministerio de Educación.

VII. ANÁLISIS SITUACIONAL:

7.1 RESULTADOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE POSTULACIÓN, INGRESO, MATRÍCULA, DESERSIÓN, EFSRT Y TITULACIÓN.

CUADRO DE POSTULANTES 2016-2018

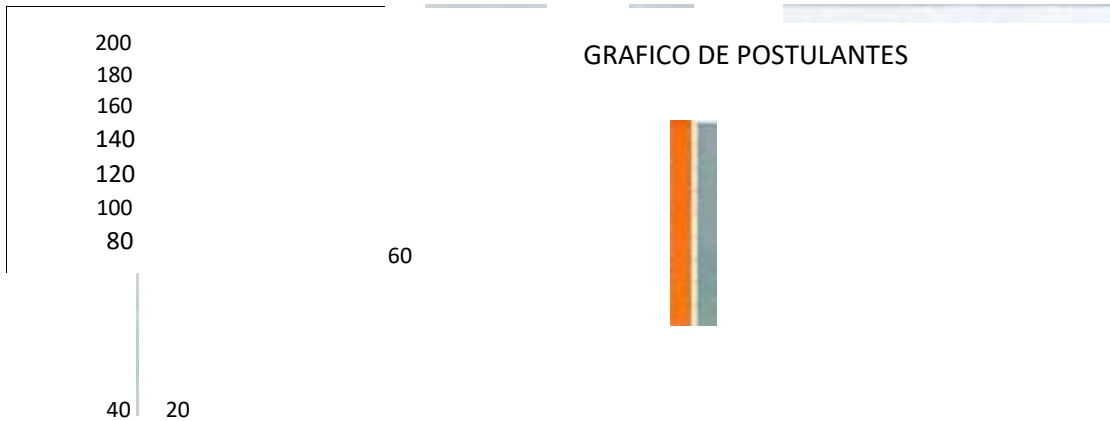
Tabla 3.

FUENTE: Registro de CENSO enviado a la DREA cada año



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
IES Páblieo "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

Ilustración 2.



ímo--no
 ACADEWCA

-2016 '2017 -2018

ALISIS: hay dos aspectos que resaltar en el período comprendido entre el 2016 — 2018 que:

El 28% (361) de los postulantes corresponde al Programa de Estudio de Administración de Empresas, esto debido a dos factores básicamente: por el interés de los estudiantes en este Programa y por ser un programa que tiene mucha demanda en el sector productivo.

2, E Programa de Estudios de Administración de Redes y Comunicaciones en un solo año tiene el 11% (142) postulantes, esto quiere decir que tiene una buena demanda de la comunidad estudiantil.

CUADRO DE INGRESANTES
2016-2018

Tabla 4.

Programa de Estudio	2016			2017			2018			TOTAL
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Administración de Negocios Agropecuarios	11	24	35							35

FUENTE: Nomina procesada por Jefatura Secretaría Académica

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
IES Pábleo "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

Computación e Informática	33	30	63	51	16	67				130
Electrotecnia Industrial	33		34	33		33				
Mecánica Automotriz	38		38	38		38				76
Administración de Empresas				23	17	40	11	26	37	77
Administración de Redes y Comunicaciones							54	19	73	73
Electricidad Industrial							38		38	38
Mecatrónica Automotriz							39		39	39
TOTAL	115	55	170	145	33	178	142	45	187	535



3. Los demás Programas propuestos en el plan de adecuación cubren las expectativas y se van consolidando de acuerdo a la implementación de estos Programas de Estudio.

la de

Ilustración 3.

GRAFICO DE INGRESANTES 2016-2018

80
70
60
50
40
30
20
10

'2016 '2017 '2018

FUENTE: Nomina procesada por Jefatura Secretaría Académica

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Páblieo "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

ANÁLISIS: Hay aspectos que resaltar en el período comprendido entre el 2016 — 2018 que:

73 de los ingresantes corresponde al Programa de Estudios de Administración de Redes y Comunicaciones, esto debido a dos factores básicamente: por el interés de los estudiantes en el Programa y porque tiene dos turnos.

El otro Programa de Estudios que tuvo el mayor número de ingresantes fue la de Mecatrónica Automotriz (39), esto debido a que el estudiantado tuvo un buen rendimiento en el examen de admisión y por el propio interés de los estudiantes.

3. Hay mayor tendencia de los estudiantes varones tanto a la hora de postular como en el ingreso.

CUADRO DE MATRÍCULADOS 2016-2018

Tabla 5.

FUENTE: Nomina procesada por Jefatura Secretaría Académica

Programa de Estudio	2016				2017				2018				TOTAL
		v	Total		v	Total		v	Total				
Administración de Negocios Internacionales	32	35	102			59			27	27	188		
Corn Litación e Informática	63	44	51	158	67	49	38	154	0	44	36	80	392
Electrotecnia Industrial	34	21	27	82	33	19	22	74		27	16	43	199
Mecánica Automotriz	38	26	27	91	38	20	22	80	0	20	20	40	211
Administración de Empresas					40				37	31		68	108
Administración de Redes y Comunicaciones													
Electricidad Industrial												38	38
Mecatrónica Automotriz									39			39	39
TOTAL	170	123	140	433	178	116	113	407	187	122	99	408	1248

la de

Ilustración 4.



ANALISIS: Hay aspectos que resaltar en el período comprendido entre el 2016 – 2018 que:

1. En los tres años de análisis se tiene al Programa de Estudio de Computación e Informática con el mayor número de matriculados, esto nos quiere decir que sigue siendo este Programa de mayor interés por los estudiantes.
2. Se puede notar que a través que pasa los semestres de estudios hay una deserción o retiro estudiantil debido a varios factores.
3. En el año 2017 hubo mayor número de matriculados y la deserción fue menor.

FUENTE: Nomina procesada por Jefatura Secretaría Académica

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

Cuadro de deserción 2016-2018

Tabla 6

Programa de Estudio	2016			2017			2018			TOTAL			
	o	v	Total	o	v	Total	o	v	Total				
Administración de Negocios Agropecuarios				o	12	o	12	o	o	1		16	
Computación e Informática		19	o	19	o	18	11	29	o	10	4	14	62
Electrotecnia Industrial	o	13	o	13		14	o	14		2			29
Mecánica Automotriz	o	12	o	12	o	18	o	18		7			37
Administración de Empresas				o	o	o				7			
Administración de Redes y Comunicaciones													
Electricidad Industrial													
Mecatrónica Automotriz													
TOTAL		47	o	47	o	62	11	73		6	5	31	151

la de



FUENTE: Nomina procesada por Jefatura Secretaría Académica

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

IES

Ilustración 5.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
 'ES Público "Manuel Antonio Ilario Pozo" - AYACUCHO



ANALISIS: Hay aspectos que resaltar en cuanto a la deserción en el período comprendido entre el 2016 – 2018 que:

El (41%) o sea 62 estudiantes del Programa de Estudios de Computación e Informática entre el período del 2016 – 2018 tuvo el mayor número de retirados o que desertaron al Programa por diversos factores, principalmente por ser estudiantes de la UNSCH u otras y se les complica seguir en ambos centros de enseñanza.

El (41%) o sea 62 estudiantes del Programa de Estudios de Computación e Informática entre el período del 2016 — 2018 tuvo el mayor número de retirados o que desertaron al Programa por diversos factores, principalmente por ser estudiantes de la UNSCH u otras y se les complica seguir en ambos centros de enseñanza.

2. Los Programas de Mecánica Automotriz y Electrotecnia Industria también tienen un número considerable de estudiantes que optaron por el retiro o deserción; esto debido a la falta de equipamiento y capacidad de algunos docentes.

3. En todos los Programas de Estudio en lapso del 2016 al 2018, hubo 151 estudiantes retirados o con deserción, y que es motivo para reflexionar y tomar las medidas correctivas, para evitar esta debilidad.

4. La deserción estudiantil también es debida a un clima laboral hostil de los trabajadores entre nombrados y contratados, que repercute negativamente en los estudiantes, debido a la mala atención al estudiantado por favoritismos e intereses personales.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
 Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO
 SEGÚN EVOLUCIÓN 2016-2018



Tabla 7

Programa de Estudio	Obtención de Certificado Modular		
	2016	2017	2018
Administración de Negocios Agropecuarios	27	50	104
Computación e Informática	47	88	132
Electrotecnia Industrial	33	58	61
Mecánica Automotriz	14	51	52
Administración de Empresas	0	0	0

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE
 TRABAJO SEGÚN EVOLUCIÓN 2016-2018

Tabla 7

IES

Administración de Redes y Comunicaciones			
Electricidad Industrial			
Mecatrónica Automotriz			
TOTAL	121	247	349

FUENTE: Revisión del Libro de Actas donde se demuestra los Certificados Modulares emitidos

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
 'ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

Ilustración 6.



ALISIS: Hay aspectos que resaltar en el desarrollo de las experiencias formativas en situaciones reales de trabajo período comprendido entre el 2016 — 2018 que:

Informática, esto nos dice que se trabajó adecuadamente y en coordinación, para que los estudiantes logren sus prácticas pre profesionales. Los demás Programas de Estudio tienen un mayor aumento en este año destacando también el Programa de Administración de Negocios Agropecuarios.

- El año que ningún Programa de Estudios estuvo bien en apoyar a sus estudiantes en lo que respecta las EFSRT fue el 2016, habría que analizar los motivos, y eliminar esas debilidades que devienen del Jefe de Área y los docentes. Por ende, del interés de los estudiantes.

TITULADOS 2016-2018

Tabla 8

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO
AV

Electricidad Industrial			
Mecatrónica Automotriz			
TOTAL	23	45	73

FUENTE: Revisión del Libro de Actas de Titulaciones Secretaria Académica

Ilustración 7

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO
Título 2016-2018



ANALISIS: Hay aspectos que resaltar en la Titulación período comprendido entre el 2016 – 2018 que:

1. Podemos observar que 2016, se titularon 23 estudiantes esto debido a que se implementó las nuevas normas en cuanto al formato de Título.
2. Los siguientes años se incrementó mostrando el interés puesto por los docentes y coordinadores de área en incentivar a los estudiantes egresados a obtener el título profesional correspondiente.

INICIATIVA DE PROYECTOS PRODUCTIVOS POR CARRERA (CONCLUIDOS Y CON RESOLUCIÓN)

Tabla 9.

Programas de Estudio	2016		2017		2018		TOTAL
	Docentes	Estudiantes	Docentes	Estudiantes	Docentes	Estudiantes	
Administración de Negocios Agropecuarios	0	1	4	4	2	5	16
Computación e Informática	1	22	7	5	0	8	43
Electrotecnia Industrial	1	12	0	6	2	8	29
Mecánica Automotriz	1	0	3	7	2	4	17
Administración de Empresas	0	0	0	0	0	0	0
Admin. de Redes de Comu.	0	0	0	0	0	0	0
Electricidad Industrial	0	0	0	0	0	0	0

Tabla 9.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
 "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

Público



Ilustración 9.



ANÁLISIS: Hay aspectos que resaltar en cuanto a los Proyectos Productivos en el período comprendido entre el 2016 – 2018 que:

1. En el 2017 hubo mayor número de proyectos de los Docentes (14), y el año 2016 solo se tuvo una cantidad de 3 proyectos productivos.

Mecatronica							
Automotriz							
TOTAL		35	14	22		25	105

FUENTE: Archivos de la Jefatura de producción

Ilustración 8.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

'ES Páblieo "Manuel Antonio Hierro Pozo" -

2. El Programa de Estudios de Computación e Informática a nivel docentes tubo el mayor número de proyectos productivos en los tres años (8)

3 Siguiendo con el análisis de la tabla 9, pero ahora a nivel de estudiantes, podría decir que en el año 2016 se dio mayor preferencia a los proyectos productivos para titulación, es así que 35 estudiantes lograron su resolución final y ahora ya están titulados.

4 El Programa de Estudios de Administración están por muy debajo de los estándares de Proyectos productivos (IO), lo mismo pasa con el Programa de Estudios de Mecánica Automotriz que sólo (II) estudiantes lograron su Resolución Final, en ambos Programas se perjudico de gran forma a los estudiantes. Sé que hay diversos motivos negativos que se tienen que desterrar.

AVACVCIIO

5 El año con menos proyectos productivos ejecutados y con Resolución fue el 2017, perjudicando de esta manera a los estudiantes, los motivos son diversos pero podría destacar la falta de iniciativa del Jefe de Producción de ese entonces, la falta de inculcación y motivación a los estudiantes y egresados, la falta de voluntad de los Jefes de Área Académica y docentes, entre otros.

6 Cuando se refiere al rendimiento de los estudiantes dentro de las experiencias formativas en situaciones reales de trabajo, se podría decir que nuestros estudiantes en general demostraron que están en un nivel medio, son pocos los que destacan y estos son contratados como mano de Obra calificada,



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL "IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

7 Por la entrevista realizada al Jefe de área y docentes del Programa de Estudios de Electrotecnia Industrial, manifiestan que la gran mayoría de Sus egresados- titulados están laborando en estos momentos y en lo que estudiaron.

INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN PRÁCTICA E INNOVACIÓN

En favor de nuestro IES elaborado por nuestros estudiantes y docentes. NO EXISTE evidencias que se hayan realizado en los diferentes Programas de Estudio, a falta de motivación, iniciativa de los interesados y responsables de los programas de estudio.

Cabe mencionar que de acuerdo al Reglamento de la Ley N° 30512 aprobado mediante Decreto Supremo N° 010-2017- MINEDU, los IES no deben desarrollar Investigaciones aplicadas pero si proyectos de innovación, para fortalecer el modelo educativo. Deben de realizar acciones de difusión de estas actividades; siempre sujetas a la disponibilidad presupuestal y a las normas dispuestas por el MINEDU.

Se entiende por Investigaciones aplicadas a la generación o aplicación de conocimientos tecnológicos y pedagógicos, con aplicación directa en el sector productivo - educativo y en la propia institución.

La innovación consiste en un procedimiento sistemático enfocado en la mejora significativa de un proceso, producto o servicio que responda a un problema o necesidad o una oportunidad del sector productivo - educativo o de la Institución Educativa Superior y de la propia sociedad.

DE LOS DOCENTES Y PERSONAL

Los docentes del IES. Púb. "MAHP" Son los agentes del proceso formativo con dominio actualizado en su especialidad, que forman personas en el campo de las ciencias y tecnología. En su conjunto tienen como objetivo la conformación de un equipo docente idóneo, multidisciplinario y competente para responder a los requerimientos institucionales y del entorno; apoyar a la gestión en los distintos cargos y funciones que se les elija y/o designe, para llegar a las metas planteadas para cada periodo.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

'ES páblico "Manuel Antonio Hierro Pozo" -

La docencia en nuestro instituto comprende la enseñanza en aula, taller, laboratorio, actividades asociadas al diseño y desarrollo curricular, asesoría, consejería, tutoría, investigación aplicada e innovación tecnológica. Los docentes pueden desempeñarse a tiempo completo y a tiempo

parcial, con la nueva normativa los docentes pueden desempeñarse en una carga a tiempo completa (4C)h/sem) y a tiempo parcial (max. 18h/sem)

PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE 2016-2018

Tabla 9.

Programa de Estudio	2016			2017			2018			TOTAL
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Administración de Negocios Agropecuarios										
Computación e Informática			9			9	9	0	9	27
Electrotecnia Industrial										12
Mecánica Automotriz										13
Docentes de Transversales										17
Personal Contratado de Apoyo										
TOTAL	28	8	36	28	9	37	27	13	40	113

FUENTE: Informe de Control de personal de los años 2016 -2018. Documento ubicado en Administración

Ilustración 6.

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO 2016-2018

53314

10
8
6
4
2



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

0

Administración Computación e Electrotecnia Mecánica Docentes de Personal de
Negocios Informática Industrial Automotriz Transversales Contratado de
Agropecuarios Apoyo

"2016 • 2017 '2018

ANÁLISIS:

En el año 2018, se contrató más personal entre docentes, administrativos y de servicio
40

Mayor número de docentes ha tenido el Programa de Estudios de Computación e
Informática por contar con dos turnos haciendo un total de 9 docentes.

3. todo el personal docente suma 27, personal administrativo son 13, de las 40 personas
se tiene a 8 nombrados, 01 encargado, 01 destacado, 01 con licencia, quedando 29
como contratados (siendo

0 la gran mayoría).

lis Cd.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
IES Público "Manuel Antonio Illescas Pozo" - AYACUCHO
 Director General

Consejo Asesor

Área de Administración			Área de Calidad
	Unidad	Unidad de Bienestar	Unidad de
Académica	Académica	y Empleabilidad	Formación Continua
Área Académica Administración de Empresas	Área Académica Administración de Redes y Comunicaciones	Área Académica Electricidad Industrial	Área Académica Mecatrónica Automotriz

VIII. CUADRO DEL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL - FODA

El análisis situacional general del IES Púb. "MAHP" , tiene como principal objetivo el identificar y prever los cambios en términos de su realidad actual y su comportamiento futuro. Estos cambios han sido identificados en virtud de que ellos pueden producir un impacto favorable externo — Oportunidades, o afrontar de buena manera nuestras Amenazas, Siempre hay que tener presente y maximizar nuestras Fortalezas, así mismo identificar claramente para minimizarlos u eliminarlos nuestras Debilidades.

El FODA, es una técnica de planeación estratégica que permite crear o reajustar una estrategia en cualquier área de nuestro IES. Esta técnica u herramienta de planeación, permitirá conformar un cuadro de la situación actual de nuestro IES; permitiendo, de

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO
esta manera, obtener un diagnóstico preciso que permita tomar decisiones acordes con los objetivos y políticas formulados para una buena gestión y servicio educativo.

Es como si se tomara una "radiografía" de una situación puntual de lo particular que se esté estudiando. Las variables analizadas y lo que ellas representan en la matriz son particulares de ese

momento. Luego de analizarlas, se deberán tomar decisiones estratégicas para mejorar la situación actual en el futuro de nuestro Instituto.

Luego de haber realizado el primer análisis FODA, se aconseja realizar sucesivos análisis de forma periódica teniendo como referencia el primero, con el propósito de conocer si estamos cumpliendo con los objetivos planteados en nuestra formulación estratégica. Esto es aconsejable dado que las condiciones externas e internas son dinámicas y algunos factores cambian con el paso del tiempo, mientras que otros sufren modificaciones mínimas.

8.1 DIAGNÓSTICO INICIAL:

Para tener pleno conocimiento de los problemas que aquejan a la institución analizando y describiendo la realidad del IES en cuatro grandes aspectos: pedagógico, organizativo, administrativo y comunitario, desagregados en áreas diversas.

Es importante levantar un diagnóstico para reconocer las oportunidades y fortalezas:

- Establecer las necesidades y problemas que afectan el desarrollo del IES.
- Identificar los obstáculos para el mejoramiento continuo de la calidad y de las condiciones en que se llevan a cabo los procesos de aprendizaje.
- Descubrir los procesos que orientan el esfuerzo de construcción de nuestra propuesta educativa.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

Los objetivos planteados van a permitir buscar y relevar la calidad de la formación técnica que actualmente se ofrece, para ello se promueve una renovación de la calidad de la enseñanza de manera que asegure el desarrollo de competencias básicas y se articule la formación profesional con las demandas del desarrollo y los requerimientos planteados por la diversidad cultural local, regional y nacional.

En el presente numeral desarrollaremos el diagnóstico inicial, para identificar

se

cómo



encuentra la institución actualmente y con ello, poder elaborar los planes de mejora.

Ilustración 7.

ANÁLISIS GENERAL DEL IES PÚB. "MANUEL ANTONIO HIERRO POZO"

NUESTRAS PRIORIDADES	QUE NECESIDADES DEBEMOS SATISFACER
<p>Formar profesionales técnicos de calidad.</p> <p>Demostrar que somos un Instituto de excelencia al servicio de la comunidad.</p> <p>Propiciar ciudadanos, líderes y agentes de cambio de su Comunidad.</p> <p>Crear un buen ambiente de trabajo en todas las Áreas Académicas, entre</p>	<p>Realización profesional con excelencia de jóvenes de la región.</p> <p>La búsqueda de una formación profesional de calidad. Brindar el mejor servicio educativo integral a nuestros estudiantes.</p> <p>Brindar las mejores capacitaciones técnicas y pedagógicas a los docentes</p> <p>Fortalecer nuestro vínculo empresarial para asegurar la realización de las EFSRT.</p>

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
 IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

<p>jerárquicos, docentes y administrativos, todo por el bien de la comunidad Institucional.</p> <p>Lograr el Licenciamiento y la Acreditación</p>	
<p style="text-align: center;">¿A QUIEN NOS DIRIGIMOS?</p>	<p style="text-align: center;">¿QUE VALORAN NUESTROS BENEFICIARIOS?</p>
<p>A los jóvenes y adultos que desean seguir una formación profesional tecnológica de excelencia, que los hagan emprendedores.</p> <p>los trabajadores de empresas públicas y privadas que no tienen título profesional.</p> <p>Al público en general que desee capacitarse en nuestros programas de estudio.</p> <p>A toda la comunidad institucional.</p> <p>A los organismos del estado que nos regentan como MINEDU, DREA y GRA</p>	<p>La formación de Excelencia profesional, tecnológica de calidad.</p> <p>El bajo costo y la flexibilidad en el pago de la ratificación de matrícula y su registro adecuado.</p> <p>La responsabilidad, seriedad y exigencia por parte de los docentes en lo académico.</p> <p>Las actividades extra curriculares como deportivas, cívicas, culturales, cursos- talleres, ferias.</p> <p>El cambio de actitud para lograr un buen clima institucional, teniendo un solo horizonte.</p>
<p style="text-align: center;">¿QUE DEBEMOS AFRONTAR?</p>	<p style="text-align: center;">¿QU OPORTUNIDADES DEBEMOS APROVECHAR?</p>

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

<p>La libre competencia de instituciones superiores públicas o privadas, que cada año mejoran su calidad educativa.</p> <p>Excesiva oferta y poca demanda en el mercado laboral.</p> <p>Escasos convenios formalizados para la realización de las EFSRT. de nuestros estudiantes.</p> <p>Estudiantado sin puestos de trabajo fijos o que laboran en algo en lo cual no fueron formados.</p>	<p>Las nuevas normativas vigentes.</p> <p>Los cambios realizados para la búsqueda de mejora de la imagen institucional y el apoyo a la Gestión. Ampliar y mejorar los convenios con empresas privadas y públicas.</p> <p>La exigencia del Ministerio de Educación en la aplicación de nuevos diseños curriculares para una formación profesional tecnológica de calidad.</p> <p>La oportunidad que se le da al personal contratado para asumir con responsabilidad cargos jerárquicos</p> <p>Haber sido nominados como instituto de excelencia.</p>
---	--

Tabla 10.





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Páblieo "Manuel Antonio Ilhierro Pozo" -
AYACUCHO

<p>Escasos recursos o falta de Gestión-decisión para el equipamiento de laboratorios y talleres, además de alguna infraestructura.</p> <p>Excesivo número de estudiantes de bajos recursos.</p> <p>La deserción estudiantil en ciertos Programas de Estudio y turnos.</p> <p>La falta de profesionales "Servidora Social y psicólogo" para el asesoramiento del bienestar social para la adecuada orientación y apoyo al estudiantado</p>	<p>Estudiantado con vocación en el Programa de Estudios que ingresó.</p> <p>Docentes altamente calificados e identificados, para el buen desempeño de sus funciones</p>
---	---

FORTALEZAS	DEBILIDADES
------------	-------------

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 'ES
"Manuel Antonio Hierro Pozo" -**

 <p>1. Personal Directivo, Jerárquico y Docente con estudios superiores, con grados de maestría y doctorado, capacitados según su perfil; y los Administrativos con estudios superiores, personal de servicio con identificación y ganas de trabajar.</p>	<p>D-1. El consejo directivo no realiza reuniones para la ejecución, supervisión, evaluación y modificación del presupuesto (nstitucional.</p> <p>D-2. No se publica la ejecución presupuestaria de ingresos y gastos trimestral.</p>
--	---

¿QUE DEBEMOS INNOVAR?	¿QUE DEBEMOS ABANDONAR?
 <p>Las Areas Académicas y otras Unidades Procesos académicos.</p> <p>Procesos disciplinarios.</p> <p>Los documentos de gestión.</p> <p>Los instrumentos de supervisión y monitoreo, ara una evaluación pertinente del desempeño laboral y de los estudiantes.</p> <p>Reuniones de directivos y docentes, que causen efectos positivos de causa y efecto.</p> <p>La participación de estudiantes en la planificación educativa.</p> <p>Tener la asistencia de personal extemo en: Sicología y Servicio Social.</p>	<p>La mediocridad.</p> <p>La improvisación en el desarrollo de las sesiones de aprendizaj e.</p> <p>Aplicación de enfoques tradicionales para la enseñanza y evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Evitar la corrupción en todos los estamentos. ❖ La impuntualidad de docentes y estudiantes. ❖ La deserción estudiantil. ❖ La falta de comunicación entre los actores de la comunidad educativa. <p>El maltrato al estudiante en todos sus aspectos.</p>

8.2 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y ESTRATÉGICO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
"ES Público "Manuel Antonio Illescas Pozo" -
AYACUCHO



Tabla 11.




AVACVCIIO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 'ES
"Manuel Antonio Hierro Pozo" -



<p>F-2. Actualización y elaboración de los documentos de gestión como PEI, R], PAT y otros, de acuerdo a los nuevos formatos que la Norma vigente propone.</p>	<p>D-3. El Plan Anual de Trabajo de algunos Programas de Estudio no concuerda con el presupuesto institucional aprobado.</p>
<p>F-3. Aplicación de las Normas vigentes, de los LAG y del enfoque por Competencias con sus nuevas metodologías.</p>	<p>D-4, D-5. No existe el comité de adquisiciones. Actualización del TUPA. No hay unificación de criterios en la aplicación de los procesos académicos de acuerdo a normas.</p>
<p>F-5, F-6. Se cuenta con equipos de trabajo para el proceso de Licenciamiento y Acreditación institucional. Estudiantes y egresados que poseen espíritu de superación y ganas de continuar estudios superiores.</p>	<p>D-7, D-8. Existe un alto grado de deserción estudiantil en todos los Programas de Estudio y turnos.</p>
<p>F-8. Los estudiantes tienen su Consejo Estudiantil, que vela por los problemas del estudiantado además organizan ciertas actividades en favor del estudiantado y la propia institución.</p>	<p>D-9, D-10. Deficiente clima institucional, falta de apoyo a la gestión por parte de ciertos docentes principalmente nombrados.</p>
<p>F-9. Demanda potencial de jóvenes a los Programas de Estudio que ofrecemos. Existe Biblioteca con libros físicos y virtuales, cuenta con IO computadoras implementadas</p>	<p>D-11, 1)-12, D-13. Falta de Implementación y mejoramiento de talleres y laboratorios. Las normas de selección de personal docente, administrativo y de servicios, no garantizan la selección adecuada de acuerdo a las necesidades.</p>
<p>F-10.</p>	<p>1)-15. Existen algunas aulas, talleres y laboratorios no acorde al proceso educativo. El gas sintético necesita recambio.</p>

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Antonio Ilterro Pozo" -
AYACUCHO

 1.	<p>con hardware y software, internet en buen estado de uso de la comunidad institucional.</p> <p>Actores educativos predispuestos al trabajo en equipo, identificados y comprometidos con las actividades propuestas en el PAT.</p> <p>Las plazas vacantes de docentes, administrativos y de servicios, se cubren de acuerdo a las normas de selección de personal.</p> <p>Oportunidad de docentes contratados en cargos de gestión y Unidades, para implementar nuevas áreas.</p> <p>Cuenta con infraestructura (Av. Universitaria s/n^o). Además, tiene un</p>	<p>D- Equipos de Cómputo desactualizados, fuera de su vida útil y necesitan recambio.</p> <p>16. Auditorio con Aforo limitado, necesita ser ampliado debido a su gran demanda.</p> <p>D- 17. Escasa difusión no se cuenta con el área de Imagen Institucional y Marketing</p> <p>D- 18. El internet del instituto no tiene la capacidad y velocidad necesaria.</p> <p>D-19. Docentes desactualizados en nuevas tecnologías, sin experiencia en el sistema modular.</p> <p>Políticas y estrategias que limitan la titulación de egresados.</p> <p>Estudiantes con deficientes hábitos de estudios, desempeño académico y malos hábitos de nutrición.</p>
--	--	---

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 'ES

"Manuel Antonio Hierro Pozo"

<p>pabellón para 6 aulas y una oficina, cuenta con gras sintético y áreas verdes.</p> <p>13. Existen laboratorios de Cómputo para las unidades didácticas de Informática y de uso de los cuatro Programas de Estudio.</p> <p>14. Cuenta con un auditorio muy solicitado e implementado.</p> <p>15. Existe la iniciativa y apoyo de docentes y estudiantes en realizar Proyectos Sociales y Productivos.</p> <p>16. Única Institución educativa superior tecnológica estatal estratégicamente ubicado en el distrito de Ayacucho.</p> <p>17. Docentes con ganas de aprender a la perfección las nuevas tecnologías, el sistema modular,</p> <p>18. Personal identificado con el Instituto teniendo en cuenta las nuevas</p> <p>19. normas del MINEDU.</p> <p>Examen de admisión anual y respetando las normas, con una gran demanda</p> <p>F-20. Algunos docentes poseen su carpeta pedagógica con todos sus documentos</p> <p>21. requeridos.</p>	<p>D-20. Personal del Instituto renuentes y se resisten al cambio de la educación superior y de las nuevas normas.</p> <p>D-22. Presupuesto limitado para equipamiento y obras.</p> <p>1)-23. Insuficiente formación, en valores éticos y morales, por algunos estudiantes y docentes.</p> <p>D-24.</p> <p>D-25. No existe personal administrativo o jerárquico para la atención de los estudiantes del turno nocturno.</p> <p>1)-26. Escasos recursos para desarrollar programas de capacitación y actualización de docentes y administrativo.</p> <p>D-27. No cuenta con sala de profesores, ni cafetín adecuado.</p> <p>D-28. El control del parte de asistencia en aula es deficiente por parte de los docentes, esto ocasiona problemas en las actas finales.</p> <p>1)-29. Algunos docentes siguen dictando con el método tradicional, pese a que tienen nociones del Sistema Modular por competencias.</p> <p>D-30.</p> <p>D-31. Alto porcentaje de tardanza y faltas de estudiantes en el ingreso diario a clases en el turno diurno y nocturno.</p> <p>D-32.</p> <p>D-33. En algunos casos lo que se acuerda en reuniones no se cumple por falta de evaluación y monitoreo por parte de los responsables.</p> <p>D-34.</p> <p>D05. Escasa supervisión de desempeño docente en I Programas de Estudio.</p>
---	--

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
"ES Público "Manuel Antonio Ilterro Pozo" -
AYACUCHO

Algunos docentes si aplican métodos activos- participativos, para una buena sesión de aprendizaje.

2. Instituto con más de 15 años al servicio de la educación superior tecnológica del distrito de Ayacucho.

F-23. Convenios con empresas e instituciones públicas y privadas para las EFSRT de los estudiantes.

Egresados competentes insertados en el mercado laboral.

-25. Docentes con perfil afin a la especialidad.

-26. Con reconocimiento institucional del mercado laboral por ser considerados como instituto de Excelencia.

No se cuenta con Bolsa de Trabajo por Programa de Estudio.

El programa de consejería, tutoría y asesoramiento se desarrolla de manera parcial. Falta de reconocimiento a personal destacado en sus funciones, no hay emisión de resoluciones. No todos los docentes y estudiantes utilizan el uniforme institucional.

No se Propicia la generación de la Asociación de Egresados

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
 'ES Páblieo "Manuel Antonio Hierro Pozo" -
 AVACVCIIO

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>0-1. Existe una política Regional en el sector de Educación que fomenta la capacitación de los trabajadores pertenecientes al sector estatal.</p> <p>0-2. Presupuestos participativos insertados a nivel regional provincial y distrital.</p> <p>0-3. Encontramos en una zona donde existen entidades públicas y privadas,</p> <p>0-4. potencialidad estratégica empresarial.</p> <p>0-5. Haber adecuado nuestros programas de estudio de acuerdo a la necesidad del mercado laboral y al CNOF.</p> <p>0-6. Convalidar estudios para continuar estudios universitarios de algunos Programas de Estudio.</p> <p>0-8.</p>	<p>A-4. Institución se encuentra con alto grado de competencia con entidades educativas públicas y privadas.</p> <p>A-6. Los cambios constantes de la tecnología Los convenios interinstitucionales no están actualizados con el LAG, además falta renovar y crear nuevos convenios con el sector productivo, empresarial e institucional</p> <p>A-7. Poca capacidad de adaptación a las nuevas Normas del MINEDU.</p> <p>A-8. Insuficientes capacitaciones de parte del Gobierno Regional para los docentes en tecnología y pedagogía</p> <p>A-9. Universidades que no reconocen los estudios técnicos ni los dispositivos legales actuales.</p> <p>A-10.</p> <p>XII.</p>



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"



Existen convenios sector productivo, empresarial e institucional.

Haber sido considerados por el MINEDU como el primer Instituto de Excelencia en Ayacucho.

9-12. Tener una demanda potencial de la población por una formación de excelencia e integral.

3. Acceso a servicios de Internet para recopilación de información externa.

14. Instituciones públicas y privadas, dispuestas a formar Alianzas estratégicas.

0-15. Nuevas Normativas vigentes, para asegurar la calidad educativa.

Existencia de fuentes del Estado y de cooperación internacional para la implementación de los IES Relación Interinstitucional.

Aumento de la remuneración de los docentes contratados.

Política del Estado que promueve la conservación del medio ambiente.

Empresas e instituciones con poca capacidad de empleo.

Bajo nivel socioeconómico de la población en zonas de la periferia urbana y rural

Alta competencia dentro del mercado laboral

Practica de antivalores en la juventud, como medio de manifestación social

Denuncias sobre ejecución de gastos ante Dirección Regional y su Órgano de Control

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Páblieo "Manuel Antonio Ilieiro Pozo" - AYACUCHO

GESTION	FA	DA
	<p style="text-align: center;">INSTITUCIONAL</p> <p>Acreditar nuestros programas profesionales, lo cual pueda respaldar nuestra calidad educativa frente a la competencia (F1: A1)</p> <p>2. Validar los estudios ante las universidades para que nuestros egresados puedan continuar estudios superiores y de posgrado (F5: A6)</p> <p>3. Reactivar el centro de emprendimiento para que nuestros estudiantes desarrollen competencias de auto empleabilidad (F26: A7)</p> <p>4. Impulsar proyectos y actividades de</p> <p>5. Responsabilidad social. (F15: A8)</p> <p>6. Comprometer al Gobierno Regional en actividades de capacitación e implementación de los programas de estudio (F23: A5)</p> <p>7. Implementación del Área de Calidad para el fortalecimiento de la gestión institucional. (F4: A4)</p> <p>8. Implementar la Unidad de Bienestar y</p> <p>9. Empleabilidad (F6: A8)</p>	<p style="text-align: center;">GESTION ACADEMICA</p> <p>1. Implementar acciones de difusión y márketing sobre las actividades institucionales (D19: A9)</p> <p>2. Fidelizar a los estudiantes de la institución brindándoles servicios de calidad (D8: A8)</p> <p>3. Consensuar las normas para mejorar la gestión institucional (D20: A4)</p> <p>4. Promover la gestión de transparencia en la utilización de los recursos directamente recaudados (D2: A1 1)</p> <p>5. Implementar el programa de reconocimiento institucional a los docentes y administrativos que destacan en su labor anual (D33: A1)</p> <p>6. Implementar la asociación de egresados para la actualización de los planes de estudio. (D35: A9)</p> <p style="text-align: center;">GESTIÓN ACADÉMICA</p> <p>7. Adaptación de los programas y métodos por falta de equipamiento actualizado (D14: A2)</p>

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"

ACADÉMICA:

Celebrar convenios con empresas para que nuestros estudiantes y egresados puedan realizar las Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo. (F32: A3)

Desarrollar talleres para fortalecer las competencias de empleabilidad de nuestros estudiantes y logren destacar en el mercado laboral. (F13: A9)

8. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de realizar las EFSRT al finalizar cada módulo formativo (D4: A9)
9. Implementar cursos co-curriculares para fortalecer las competencias personales de los estudiantes. (D19: A10)

SOPORTE INSTITUCIONAL



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

<p>0-16. Generación de convenios con el Estado como Jóvenes a la obra, Becas 18, en favor del estudiantado interno y externo.</p> <p>0-17. Internet es una gran herramienta de estudio, puesta a disposición de la comunidad Institucional.</p>	
---	--

8.3 ESTRATEGIAS:

El establecimiento de las estrategias institucionales que aplicará el IES Pú. "MAHP" durante el período 2020-2024, se determinarán a través del análisis DAFO.

Tabla 12.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"

<p>Sensibilizar a los estudiantes en la práctica de valores y conductas éticas. (F7: AIO)</p> <p>II. Establecer estándares de calidad educativa, que nos brinde una ventaja competitiva frente a los institutos de la región. (F22: AII).</p> <p>SOPORTE INSTITUCIONAL</p> <p>12. Establecer políticas y procedimientos de control en la institución, para minimizar el riesgo de actos delincuenciales. (F6: AI)</p> <p>13. Propiciar la atención en el turno nocturno por la ubicación estratégica de la institución (F12: A9)</p>	<p>10. Incluir la publicidad en medios escritos de la región, dentro del plan de publicidad y marketing (DI 9: A9)</p> <p>II. Participación en la elaboración del presupuesto semestral dentro del Plan anual de Trabajo (DI: A4)</p> <p>12. Implementar la biblioteca virtual para el uso de los estudiantes y docentes de los diferentes programas de estudio. (DII: A9)</p> <p>13. Implementar el uso de las TICs en el proceso Académico y Administrativo</p>
---	---

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Antonio Ilario Pozo" - AYACUCHO

<p>elegible del programa beca 18 (F5; 08)</p> <p>2. Reactivar el programa de estudio de Mecánica de Producción Industrial de acuerdo al CNOF por contar con equipamiento e infraestructura (F3: 02) Proponer la atención con 8 programas de estudio de acuerdo al CNOF, como son: Administración de Empresas, Contabilidad, Administración de redes y comunicaciones, Diseño y programación Web, Electricidad Industrial, Electrónica industrial, Mecatrónica Automotriz y Mecánica de producción industrial para la utilización óptima de la infraestructura. (F3: 07)</p> <p>GESTIÓN ACADÉMICA:</p> <p>4. Apertura de nuevos cursos y programas de estudio (F14; 01).</p> <p>5. Programar los cursos de actualización y capacitación para el personal docente y administrativo (F17: 01)</p> <p>6. Ampliación de la velocidad de internet</p> <p>SOPORTE INSTITUCIONAL</p>	<p style="text-align: center;">DO</p> <p>GESTION INSTITUCIONAL</p> <p>1. Evaluar la posibilidad de implementar un ERP académico y económico para finales de año. (D2; 09)</p> <p>2. Implementar el área de Innovación y Desarrollo (DII; 016)</p> <p>GESTIÓN ACADÉMICA</p> <p>3. Diseñar estrategias para repotenciar los programas de estudio. (DIO; 017)</p> <p>4. Incluir dentro del plan de capacitación docente, temas relacionados pedagogía. (D9; 010)</p> <p>5. Implementar la biblioteca virtual (D6; 011)</p> <p>SOPORTE INSTITUCIONAL</p> <p>6. Buscar opciones de sistemas para la gestión eficiente del área de bolsa de trabajo. (D15; 011)</p> <p>7. Actualizar el área administrativa encargada de RRHH en las nuevas tendencias de la gestión del área y la ejecución de la evaluación de desempeño en su plan de trabajo. (DI; 012)</p> <p>8. Capacitar y brindar las herramientas necesarias al encargado de la biblioteca para</p>
--	--

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"

<p>7. Proponer la gestión de presupuesto para la iluminación adecuada del campus tecnológico. (F 26: 02)</p> <p>8. Ampliación de la velocidad de Internet para la atención simultánea en las diferentes áreas y programas (F13; 09).</p>	<p>que realice una gestión efectiva de la biblioteca física. (D7-D8; 013)</p> <p>9. Establecer un plan de trabajo para el seguimiento de egresados (DIZ; 015)</p>
--	---



Tabla 13.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
"Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

IX. OBJETIVOS:

9.1 OBJETIVOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL:

Objetivo Estratégico General:

Posicionarse como el instituto de excelencia en educación superior en la Región.

Objetivos

específicos: A.

Crecimiento:

1. Revisar y mantener actualizado los documentos de gestión cada año: Plan Anual de Trabajo (PAT) , Proyecto Educativo Institucional (PEI), Manual de Organización y Funciones (MOF) y el Reglamento Institucional (RI).

2. Pasar exitosamente el licenciamiento y acreditación entre el 2020 y 2023.

Establecer convenios con universidades para que los egresados puedan convalidar sus estudios, al menos con una universidad a partir del 2021.

Ser aceptados para la implementación del programa de beca 18 durante el 2021.

Implementar los nuevos laboratorios y talleres de los diferentes programas de estudio y aulas del ES Púb. "MAHP" hasta el 2024
B. Empleo e Investigación — Posicionamiento

1. Desarrolla la ventaja competitiva del instituto, mediante la implementación del centro de emprendimiento en el 2021.

2. Implementar en el 2021 el centro de idiomas, para que nuestros estudiantes

1. Optimizar el sistema de información académico y administrativa para la toma de decisiones estratégicas durante el 2020.

C. Manejo de la información

1. Optimizar el sistema de información académico y administrativa para la toma de decisiones estratégicas durante el 2020.

9.2 OBJETIVOS DE GESTIÓN ACADÉMICA:

Objetivo General:



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

Brindar una formación integral y de calidad, basada en conocimientos técnicos, competencias de empleabilidad, emprendimiento y responsabilidad social.

Objetivos específicos:

A. Calidad Educativa:

1. Adecuar los itinerarios formativos a las necesidades del sector productivo de cada programa de estudios.

2. Mantener actualizado los perfiles de ingreso de cada programa de estudios
Los docentes del IES Púb. "MAHP" deben conocer y dominar las nuevas técnicas de enseñanza pedagógica.

3. Los docentes elaboren correctamente los documentos técnico pedagógico al inicio de cada semestre académico.

4. Los docentes usan frecuentemente las plataformas virtuales que la institución ofrece.

5. Garantizar el cumplimiento del itinerario formativo, a través de un permanente seguimiento y supervisión docente.

Público

6. Reforzar las capacidades de innovación e investigación en los estudiantes, mediante la apertura del área respectiva.

7. Fortalecer las competencias de empleabilidad de los estudiantes durante cada semestre académico.

8. Reforzar el nivel académico de los nuevos estudiantes que ingresan al instituto, antes del inicio de cada semestre.

9. Fomentar la integración de la comunidad estudiantil

B. Bienestar estudiantil

1. Asegurar que las políticas de procedimientos asistenciales que ofrece el instituto esté actualizado y sea conocido por los estudiantes.

2. Disminuir progresivamente el índice de deserción estudiantil durante cada semestre.

3. Promover el comportamiento ético y basado en

valores. (7
Los alumnos tengan una satisfacción por mayor del 50% en los diferentes servicios y áreas de la institución.

Implementar el área de psicología de manera permanente.

Ser reconocidos como una institución con Responsabilidad Social.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
"Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

C. Biblioteca

1. Implementar la biblioteca virtual para todas las carreras profesionales para finales del 2021.
2. Optimizar la administración de la biblioteca física

D. Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo

Lograr que más del 50% de los estudiantes realicen sus EFSRT al finalizar cada módulo.

.3 OBJETIVOS DE SOPORTE INSTITUCIONAL:

Objetivo General

Gestionar efectivamente las áreas administrativas y de apoyo académico, mediante la dotación de recursos financieros, herramientas tecnológicas y capital humano, que nos permita cumplir con los objetivos estratégicos de la institución.

Objetivo

específicos A.

Recursos
Humanos

1. Optimizar el Manual de Organización y Funciones (MOF)
2. Optimizar el proceso de selección, evaluación y contratación docente y administrativo. Promover las evaluaciones de desempeño para docentes y administrativos
3. Reconocer y motivar a la comunidad educativa para generar una mayor identificación con la institución
5. Interiorizar la cultura organizacional en la comunidad educativa
6. Mantener Actualizado el plan de capacitación docente y administrativo

Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Maximizar el semicio educativo a través de la implementación del área de seguimiento al egresado

2. Mantener actualizada la base de datos de los egresados con información precisa que permita analizar la situación laboral y profesional

Conocer el nivel de satisfacción de la formación recibida y el nivel de satisfacción de los empleadores.

4. Verificar cumplimiento de los perfiles de egreso propuestos
5. Crear una red de contacto con los egresados del IES Púb. "MAHP".

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

6. Brindar las mejores oportunidades laborales a estudiantes y egresados

- AV

C. Seguridad

1. Salvaguardar la integridad física del personal administrativo, docente y estudiantes dentro de la institución.

D. Mantenimiento

1. Verificar la operatividad de los servicios básicos, infraestructura, máquinas y equipos que garanticen la operatividad permanente

E. Imagen Institucional:

1. Establecer estrategias efectivas que contribuyan al reconocimiento de la institución.

F. Tópico:

1. Brindar un servicio asistencial de primer nivel.

G. Secretaría General:

El 80% de los trámites que solicitan los estudiantes dentro del área, se entreguen dentro del plazo estipulado.

H. Admisión

Lograr que el porcentaje de postulantes se inscriban en el examen de admisión supere el 50%

PROPUESTA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL:

Para el cumplimiento de los objetivos institucionales, la Dirección General del IES Púb. "MAHP", debe tener en cuenta los siguientes principios en el desarrollo de cada una de sus actividades:

A. Calidad: Búsqueda constante de la calidad en cada actividad académica y de apoyo que se realice.

B. Integración: Promover la participación y compromiso de toda la comunidad educativa C. Legalidad: Cumplimiento de las leyes y normas del sector que regulan la actividad educativa en concordancia con dichas normas.

D. Comunicación Asertiva: Mantener una comunicación clara y constante con la comunidad educativa.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

"Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

Organización de la institución:

Con la finalidad de alcanzar una gestión eficiente de cada área que conforman el IES Pú. "MAHP", se ha decidido organizar su estructura de manera Funcional, la cual se encuentra detallada en el Manual de Organización y Funciones (MOF). En dicho documento se determina la estructura orgánica y se detallan las funciones del personal Directivo, Jerárquico, Docente y Administrativo de la Institución. A la vez, constituye un instrumento de apoyo a la gestión administrativa y académica, que sirve de norma y guía a los órganos internos y personal del Instituto, para el mejor cumplimiento de sus funciones.

Asimismo, contamos con los siguientes documentos que guían nuestras operaciones.

- Reglamento Institucional (RI)
- Plan Anual de Trabajo (PAT)

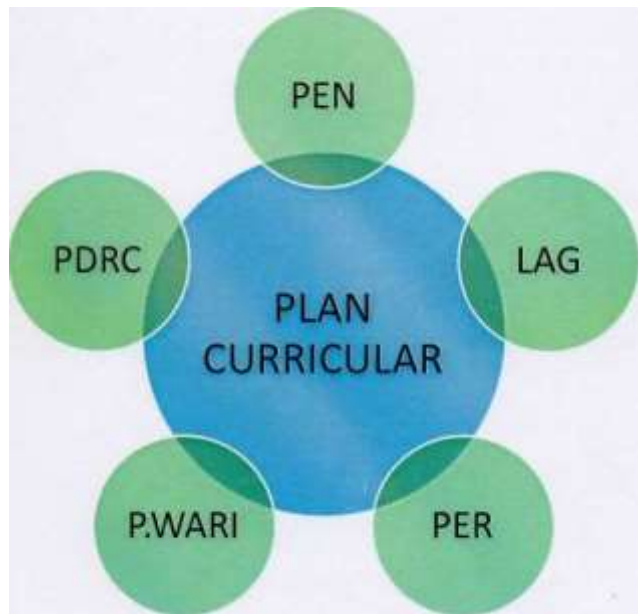
PROPUESTA ACADÉMICA:

La propuesta de Gestión Académica del IES Pú. "MAHP", se enfoca en brindar una formación profesional integral, que responda a las exigencias del mercado laboral regional y nacional, para ello es necesario una alineación con técnicas y estrategias pedagógicas modernas de enseñanza y

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" - AYACUCHO

aprendizaje
estudios,
•
•
•
•
•

Ilustración 8.



Además,



11.1 E

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

aprendizaje. Por esta razón, para la elaboración de los planes curriculares que cada programa de estudios, se tomando en cuenta los siguientes documentos:

- Proyecto Educativo Nacional (PEN)
- Lineamientos Académicos Generales
- Proyecto Educativo Regional (PER)
- Plan Wari 2007-2024
Plan de Desarrollo Regional Concertado 2016-2021

más, se considera:

El desarrollo de capacidades de empleabilidad, de acuerdo a la necesidad de cada programa formativo.

Desarrollo de talleres y actividades extra curriculares que complementen la formación profesional y sociocultural.

Coherencia entre el itinerario formativo, planes académicos y las necesidades del mercado laboral de la región, mediante los análisis de pertinencia.

1.1 ENFOQUE PEDAGOGICO

Nuestro modelo formativo está fundamentado en las demandas del sector productivo, teniendo como referente directo los requerimientos actuales y futuros del mercado laboral ubicándolo al estudiante como protagonista de su aprendizaje donde la formación involucra el manejo de Conocimientos, Habilidades y Actitudes que permiten un desempeño laboral eficiente y eficaz; es decir, una formación integral con énfasis en práctica, orientando las experiencias de enseñanza y aprendizaje mediante propósitos y actividades de acuerdo a las características personales y estilos de aprendizaje que poseen los estudiantes y sus formas de interactuar con su entorno para la construcción y adquisición de competencias articulando: experiencias previas, conocimientos, teorías, leyes, demostraciones, representaciones, ámbitos de aprendizaje, recursos didácticos y tecnológicos dentro de un clima mediado por el afecto,

- AVACWCIIIO

la tolerancia, el reconocimiento, el desarrollo creativo, el trabajo lúdico y en equipo, respondiendo a los fines y políticas educativas con un enfoque transversal:



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"

Enfoque de Derechos

Enfoque Inclusivo o de atención a la diversidad

Enfoque Intercultural

Enfoque de Igualdad de Género

Enfoque ambiental

Que contribuirán en la participación activa en la definición de las reglas de juego y de convivencia generándose un Aprendizaje Significativo el cual contribuirá al desarrollo de la persona y de la sociedad.

En esta línea se asignan nuevas responsabilidades a los docentes como dinamizadores del proceso que contribuyen a las capacidades del participante para poder resolver retos y problemas.

Nuestro modelo formativo está centrado en la institución educativa.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS modelo educativo del IES Púb "MAHP", se desarrolla en base a seis principios que respaldan la oferta formativa, las cuales son:

- 1) 1) Centrado en el Aprendizaje: Enfocado en el aprendizaje significativo y el desarrollo de las inteligencias múltiples. El objetivo principal es que nuestros alumnos lleguen a aprender haciendo y el aprenden a aprender
- 2) 2) Pertinencia: Como base para el desarrollo de nuestros programas formativos, es importante que estos guarden relación, congruencia y respondan a las necesidades del mercado laboral, para ello elaboramos los análisis de pertinencia y reuniones con el sector productivo de cada programa de estudios
- 3) 3) Calidad Académica: Debemos definir y asegurar el cumplimiento de los estándares académicos que aseguren una educación de calidad, para ello debemos diseñar mecanismos que nos permitan evaluar y hacer un seguimiento continuo de su cumplimiento.
- 4) 4) Integridad: El nuevo modelo educativo del IES Púb. "MAHP" tiene como objetivo formar profesionales íntegros, es decir no solo brindar las competencias específicas, sino también habilidades que aseguren su desempeño laboral. Esto lo logramos mediante el desarrollo de talleres extracurriculares.
- 5) 5) Interculturalidad: Nuestros estudiantes representan la realidad multicultural de nuestro país, por ello el desarrollo académico implementa actividades deportivas, culturales y sociales que fomente la integración de la comunidad educativa.
- 6) 6) Emprendimiento y Responsabilidad social: Nuestros estudiantes y egresados de todos los programas de estudio, deben desarrollar las capacidades de emprendimiento y visión empresarial, para que sean capaces de generar su propia fuente de trabajo. Tomando en cuenta la importancia de la responsabilidad social en cada proyecto que emprendan.



MAHP

IDEX

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

11.3 PERFIL DE LOS ACTORES EDUCATIVOS:

De acuerdo al Manual de Organización y de funciones (MOF), los directores y docentes deben cumplir con los siguientes requisitos:

A. UNIDAD ACADÉMICA:

Con la finalidad de alcanzar la excelencia académica en los programas de estudio deben cumplir con el siguiente perfil:

Académico:

- a. Ser docente de la CPD o contratado con evaluación favorable para su renovación, con jornada laboral de tiempo completo y que labore en el IES Púb. "MAHP".
IFS •
- b. Título de mayor nivel otorgado por el IES Púb. "MAHP" en los programas de estudio o afines a éstas.

Competencias y habilidades:

- a. Líder, flexible y perceptivo a nuevas ideas.
- b. Empático y tolerante en el trato con los demás. C. Inteligencia Emocional d, Toma de decisiones.
- e. Proactividad y ética

B. COORDINADOR DE AREA ACADÉMICA:

Con la finalidad de alcanzar la excelencia académica en los programas de estudio deben cumplir con el siguiente perfil: Académico:

- a. Ser docente de la CPD o contratado con evaluación favorable para su renovación, con jornada laboral de tiempo completo y que labore en el IES Púb. "Manuel Antonio Hierro Pozo".
- b. Título de la especialidad del Área o especialidad académica o afín a ella.

Competencias y habilidades:

a. Planificación y Organización Académica

b. Manejo de personal a su cargo

c. Empático y tolerante en el trato con los demás.

d. Orientación y asesoramiento académico

Toma de decisiones.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
'ES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo"

Proactividad y Ética

c. DOCENTE:

El docente del IES Púb. "Manuel Antonio Hierro Pozo" debe cumplir con el siguiente perfil:
Académico:

- a. Grado académico o Título equivalente al grado o título del programa formativo en el que se va a desempeñar.
- b. Dos (2) años de experiencia laboral en su especialidad o en la temática a desempeñarse, distinta a la docente, desarrollada en los últimos cinco (5) años; o un (1) año de experiencia como formador instructor en la especialidad a la que postula.

Además, deben demostrar las siguientes Competencias y habilidades:

- a. Planificar la progresión del aprendizaje
 - b. Administrar las metodologías de la didáctica
 - c. Educar en valores
 - d. Trabajo en equipo participar en la gestión del centro
 - e. Conocer la comunidad y su entorno.
- Atender la diversidad.
Dominar las nuevas

tecnologías

Responsabilidad y Ética

Proactividad.



u
e
f
g
h
i.

11.4 PLAN CURRICULAR:

A. Organización Curricular:

- El plan curricular está organizado de manera modular. Con competencias, capacidades e indicadores de logro.
- Cada módulo formativo está elaborado, de tal manera que al finalizar pueda responder a una necesidad del mercado laboral.
- Al interior de cada módulo se debe tener en cuenta la gradualidad en el logro de las competencias.
- El contenido de los módulos formativos responde a los requerimientos del mercado laboral.

B. Tecnología:

- Los desarrollos en los planes de estudios cuentan con el soporte de una plataforma virtual.
- La plataforma virtual contribuye al aprendizaje autónomo para los estudiantes.

C. Seguimiento y Evaluación:

- Se realiza la evaluación del plan de estudios mediante la medición del aprendizaje a los estudiantes en cada módulo.
- Se realiza la validación del plan de estudios de cada programa profesional con representantes de cada sector productivo correspondiente.

11.5 COMPONENTES DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR:

Competencias para la empleabilidad:

Brindan a los estudiantes las competencias que facilitan la inserción y desarrollo en el ámbito laboral. El [ES Púb. "MAHP" considera estas competencias de acuerdo al perfil de cada programa de estudios.

MAHP



00



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

B. Competencias Técnicas o Específicas:

Abarca el mayor porcentaje de la formación profesional y se constituyen como un componente curricular que contienen los conocimientos científicos y tecnológicos relacionados a cada programa de estudios. En el IES Púb. "MAHP" nos aseguramos que las competencias técnicas o específicas sean las que realmente ayuden a los estudiantes y egresados a destacar en el mercado laboral.

Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT):

Tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen conocimientos, habilidades y actitudes, a fin de complementar las capacidades vinculadas a su programa profesional. Por ello, durante las experiencias formativas, los estudiantes deberán desarrollar diversas actividades, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en los módulos formativos. Estas experiencias formativas

pueden desarrollarse en la misma institución educativa o en diversas empresas e instituciones públicas y privadas.

Con la finalidad de asegurar el cumplimiento de las EFSRT, la institución tiene como objetivo implementar centros de simulación para las experiencias formativas los diferentes módulos y programas de estudio y se pueda cumplir con las EFSRT el 100%.

-

11.6 PERFILES DE EGRESO:

A. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS:

El egresado de Administración de Empresas del IES Púb. "MAHP", Instituto de Excelencia de la región Ayacucho, se destaca por gestionar y supervisar la ejecución del plan operativo y las actividades asignadas en la organización, asistiendo en el intercambio de información y trámite documentario, manejando una comunicación efectiva y técnica en el ámbito empresarial, Asimismo, aplica herramientas informáticas organizacionales para el apoyo de las actividades en las áreas de administración de acuerdo a los procesos y políticas de la empresa, generando emprendimientos según necesidades de mercado e innovando en el sector empresarial, promoviendo y liderando el trabajo en equipo con responsabilidad social, cuentan con una visión gerencial y estratégica en la administración empresarial, y son expertos en identificar estrategias dinámicas y aprovechar las oportunidades del mercado.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

Cuentan con habilidades empresariales que les permiten un desenvolvimiento efectivo, con herramientas de negociación y manejo objetivo de situaciones diversas. Además, son capaces de:

- Asistir en el intercambio de información, documentación y coordinación de actividades de las distintas áreas de la empresa, en función a sus políticas y normativa vigente.

- Supervisar la ejecución de las actividades del área asignada, en función al cumplimiento del plan operativo, teniendo en cuenta las políticas y objetivos de la empresa, y según la normativa vigente.

- Gestionar la ejecución del plan operativo, en función al plan estratégico de la empresa y la normativa vigente

- Innovar estratégicamente las unidades de negocio en la empresa que le toque administrar. ■ Controlar a través de herramientas empresariales los procesos del

negocio para mantener estándares de desempeño.

- Analizar y gestionar la información para la toma de decisiones.
- Analizar a través de herramientas administrativas el entorno de la empresa y proponer estrategias de sostenibilidad para identificar oportunidades de negocio. ■ Formular y evaluar proyectos empresariales y productivos ■ Emprender su propio negocio.



ADMINISTRACIÓN DE REDES Y COMUNICACIONES:

Profesional técnico de nivel superior con competencias para planificar, instalar, configurar y gestionar el uso de las redes de la información y comunicación de una organización, a partir del análisis de sus requerimientos, teniendo en cuenta los criterios de calidad y seguridad del servicio; integrándose de manera colaborativa con liderazgo profesional en su entorno, asimismo utiliza el idioma inglés en la interpretación de manuales técnicos de equipos informáticos. Practica el cuidado del medio ambiente. Además, es capaz de

- proponer alternativas de solución a problemas innovando y emprendiendo iniciativas vinculado a su carrera profesional. Nuestros egresados del programa de Administración de redes y comunicaciones del IES Púb. "MAHP"
- , son profesionales con capacidades analíticas, constructivas y creativas para la implementación de dispositivos o elementos tecnológicos. Aplica sus conocimientos y métodos para la resolución de problemas y desarrollo de

soluciones complejas. Son capaces de:

Atender requerimientos, incidentes y problemas de primer nivel, asimismo brindar asistencia a nivel operativo y funcional en la etapa de puesta en marcha de los sistemas o servicios de TI, según los procedimientos internos de atención, diseño del sistema o servicios, plan de implantación y buenas prácticas de TI

Ejecutar acciones de monitoreo y otras acciones operativas programadas, de acuerdo a las buenas prácticas de aseguramiento de operación del CPD y salvaguarda de la información del negocio



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada.

- Implementar y configurar las redes y servicios de comunicaciones efectuando las pruebas y certificaciones, de acuerdo a las necesidades del negocio, estándares internacionales de TI y políticas de seguridad de la organización
- Administrar la infraestructura de redes y servicios de comunicaciones, de acuerdo a las necesidades del negocio, estándares internacionales de TI y políticas de seguridad de la organización.
- Implementar y configurar la seguridad en el acceso a los servicios de redes y comunicaciones, de acuerdo a los roles y perfiles de los colaboradores internos, externos, asociados y clientes de la organización y políticas de seguridad.
- Organizar, promover y realizar su trabajo con calidad, en forma segura y protegiendo el medio ambiente. Gestiona los recursos con una orientación de negocios.
- Desarrollar Su actividad profesional con iniciativa y liderazgo. Comunicarse en forma clara y eficaz con los diversos niveles de la empresa y trabaja en equipo. ■ Actuar con ética contribuyendo al desarrollo de la sociedad.



c. ELECTRICIDAD INDUSTRIAL:



El pro
eléct
de au
innov

El profesional técnico en Electricidad Industrial, realiza instalaciones y mantenimiento en sistemas eléctricos y de comunicaciones, en edificaciones e industrias, gestionando el control y los procesos de automatización,



D. MEC

El egr
el dia
autor
capac
las m

aplicando los estándares de seguridad y la normatividad vigente. Emprende, innova y trabaja en equipo, comunicándose asertivamente.

Brindar asistencia en la implementación y operación del sistema de alimentación eléctrica, de acuerdo a los niveles de eficiencia de operación establecidos, sistema de gestión de riesgos, servicio, estándares de seguridad y normativa

conducción de energía eléctrica y de equipos eléctricos y electrónicos de configuración edificaciones e industrias, de acuerdo al diseño y tipos de energía, demanda de carga eléctrica, fabricantes, arquitectura de circuitos de

continuidad del vigente.

Instalar elementos de comunicaciones, básica en los planos eléctricos, manuales de



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IES Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO

alimentación eléctrica, estándares de seguridad y normativa vigente

Implementar el suministro de alimentación eléctrica en edificaciones e industrias, de acuerdo al diseño y planos eléctricos, demanda de energía, uso eficiente de la energía, recomendaciones de los fabricantes, estándares de seguridad y normativa vigente.

Realizar la instalación y mantenimiento de máquinas y equipos eléctricos industriales, de acuerdo a los manuales de fabricantes, uso eficiente de la energía, requerimientos funcionales, estándares de seguridad y normativa vigente.

Gestionar sistemas electrónicos de control y de automatización en los procesos de alimentación eléctrica, de acuerdo a la naturaleza de los equipos o procesos que utilizan las fuentes eléctricas, uso eficiente de la energía, análisis de riesgo, estándares de seguridad y normativa vigente

MECATRÓNICA AUTOMOTRIZ:

El egresado del programa de estudios de Mecatrónica Automotriz estará en la capacidad de realizar el diagnóstico, mantenimiento y reparación de los diferentes mecanismos y sistemas del vehículo automotor según las especificaciones técnicas del fabricante. Asimismo, el egresado estará en la capacidad de incorporar en su actividad laboral las normativas vigentes medioambientales, con las medidas de seguridad y salud en el trabajo.

Realizar el mantenimiento programado de los vehículos automotores convencionales y con asistencia electrónica, de acuerdo al manual del fabricante, condiciones de operación, procedimientos establecidos y normativa vigente.

- Realizar el mantenimiento y reparación de los sistemas de suspensión, dirección y frenos de los vehículos automotores convencionales y con asistencia electrónica, según el manual del fabricante, procedimientos establecidos y normativa vigente.

IES-

- Realizar el mantenimiento y reparación del sistema eléctrico de los vehículos automotores convencionales y con asistencia electrónica, de acuerdo al manual del fabricante, procedimientos establecidos y normativa vigente.
- Realizar el mantenimiento y reparación del sistema de transmisión de los vehículos automotores convencionales y con asistencia electrónica, de acuerdo al manual del fabricante, procedimientos establecidos y normativa vigente.
- Realizar el mantenimiento, reparación y configuración electrónica del motor de combustión interna de los vehículos automotores convencionales y con asistencia electrónica, de acuerdo al manual del fabricante, procedimientos establecidos y normativa vigente.
- Desarrollar la conversión del sistema de combustible de los vehículos automotores convencionales y con asistencia electrónica, de acuerdo al manual del fabricante, procedimientos establecidos y normativa vigente.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Público "Manuel Antonio Hierro Pozo" AYACUCHO





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
IES Público "Manuel Antonio Herrera Pozo" - AYACUCHO

XII. INDICADORES DE GESTIÓN:

Tabla 14.

GESTIÓN INSTITUCIONAL		AÑO				
		2020	2021	2022	2023	2024
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	KPIs				
Crecimiento	1. Revisar y mantener actualizado los documentos de gestión cada año: Plan Anual de Trabajo (PAT), Proyecto Educativo Institucional (PEI), Manual de Organización y Funciones (MOF) y el Manual del Perfil del Puesto (MPP)	X	X	X	X	
	2. Pasar exitosamente el licenciamiento y acreditación entre el 2020 y 2021.	X	X			
	3. Establecer convenios con universidades para que los egresados puedan convalidar sus estudios, al menos con una universidad a partir del 2021,		X	X	X	X
	4. Ser aceptados para la implementación del programa de beca 18 durante el 2021.		X	X	X	X
	5. Implementar los nuevos laboratorios y talleres de los diferentes programas de estudio al 2024	X	X	X	X	X
Posicionamiento	1. Desarrolla la ventaja competitiva del instituto, mediante la implementación de la unidad de formación continua y el área de calidad en el 2020	X	X			
	2. Implementar el centro de idiomas, para que nuestros estudiantes egresen con el nivel intermedio de inglés		X			
	# de actualizaciones realizadas		X	X	X	
	1.Constancia de licenciamiento aprobado 2.Constancia de acreditación aprobado	X	X			
	# de convenios firmados / # de solicitudes presentadas		X	X	X	
	Constancia de autorización para implementación del programa beca 18.		X	X	X	
	% de participación de mercado del año actual/ % de participación de mercado del año anterior	X	X	X	X	
	# de proyectos ejecutados/ # de proyectos elaborados	X	X			
	# de alumnos que obtienen la certificación aprobatoria/ # de alumnos inscritos que reciben el curso.		X	X	X	

OBJETIVO GENERAL		OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SOPORTE INSTITUCIONAL				
			AÑO				
		KPIs	2020	2021	2022	2023	2024
Recursos Humanos	1. Optimizar el Manual Organizacional y de Funciones	# de revisiones realizadas/ # de revisiones programadas	X	X	X	X	X
	2. Optimizar el proceso de selección, evaluación y contratación docente y administrativo	# de revisiones realizadas/ # de revisiones programadas	X	X	X	X	X
	3. Promover las evaluaciones de desempeño para docentes y administrativos	# de evaluaciones realizadas/ # de evaluaciones programadas	X	X	X	X	X
	4. Reconocer y motivar a la comunidad educativa por labores extraordinarias para generar una mayor identificación con la institución	# de reconocimientos realizados/ # de reconocimientos programados	X	X	X	X	X
	5. Interiorizar la cultura organizacional en la comunidad educativa	# de actividades realizadas / # de actividades programados	X	X	X	X	X
	6. Mantener Actualizado el plan de capacitación docente y administrativo	# de revisiones realizadas/ # de revisiones programadas	X	X	X	X	X
Seguimiento a Egresados y bolsa de trabajo	1. Mantener actualizada la base de datos de los egresados con información precisa que permita analizar la situación laboral y profesional	% de datos actualizados reales	X	X	X	X	X
	2. Conocer el nivel de satisfacción de la formación recibida y al nivel de satisfacción de los usuarios.	% de contactos efectivos por correo electrónico y redes sociales	X	X	X	X	X
	3. Verificar cumplimiento de los perfiles de egreso propuestos	# de objetivos alcanzados	X	X	X	X	X
	4. Crear una red de contacto con los egresados del IES Púb. "MAHP".	# de participantes	X	X	X	X	X

0

